**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних –это система мер,направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям несовершеннолетних.

   Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, продолжительный по времени. Специфическая задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных семейных ситуациях. Родителям предлагается закончить предложения:

***Если:***

***1) ребенка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть):***

***2) ребенок живет во вражде, он учится ... (быть агрессивным);***

***3) ребенок растет в упреках, он учится ... (жить с чувством вины);***

***4) ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым);***

***5) ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей);***

***6) ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя);***

***7) ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым);***

***8) ребенок живет в понимании и дружелюбии,***

***он учится ... (находить любовь в этом мире).***

От родителей зависит то, как видит мир подросток, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач, посвящённых нравственно-правовым вопросам, родителям необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности. Ответственность – это значит ответственность перед кем-то и за кого-то.  «Не знал», «не думал»,  «не хотел» - этот лепет можно слышать от подростков – правонарушителей, но это не оправдание и даже не объяснение содеянного.

**Правовая основа воспитания**

***Правовой основой воспитания и образования несовершеннолетних детей являются соответствующие нормы ст. 43 Конституции РФ:***

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**(** Принципиальное значение имеет закрепление в п. 1 ст. 63 СК РФ положение о том, что родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей, заботится об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. В этой связи вполне обоснованно установление Семейным кодексом РФ ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка, что соответствует и требованиям ст. 52 и Ст,18,27 Конвенции  ООН о правах ребенка. В частности, за неисполнение обязанностей по воспитанию детей  родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной (ст. 5.35 КоАП РФ), семейно-правовой (ст. 69 и 73 СК РФ), уголовной (ст. 156 УК РФ).

 **Поэтому задача родителей состоит в предупреждении подростков об опасностях в игре с законом.**

**Что бы ни случилось с сыном или дочерью, родители, прежде всего, должны проанализировать собственные ошибки и недостатки. В этом заключается разумность в отношениях взрослых и детей – основа семейного воспитания.**