

План
совместных действий ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5», ПДН ОП № 13, органов
социальной защиты населения Чкаловского района, органов опеки и попечительства в
оказании помощи обучающимся из неблагополучных семей
(2025 – 2026 учебный год)

№	Доминирующий фактор в характеристике семьи	Виды помощи семье и детям	Службы, центры, учреждения, специалисты	Ответственные за реализацию указанных мероприятий
1.	Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи.	1. Наблюдения и консультации учителя, психолога. 2. Консультационно-разъяснительная помощь врача-психиатра семье и обучающимся. 3. Проведения семинаров и бесед на темы воспитания (в рамках работы «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча»). 4. Вовлечение обучающихся в кружки, секции. 5. Постановка на учёт в ПДН, ТКДН или к детскому наркологу, психиатру, ВШК учёт	Школа, ПДН, ТКДН, мед. учреждения	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, администрация.
2.	Жестокое отношение к ребёнку.	1. Наблюдения педагогов, психолога образовательной организации. 2. Консультация для родителей психолога, администрации школы, врача-психиатра, юриста: в рамках Дня оказания бесплатной юридической помощи. 3. Психотерапевтическая помощь родителям и обучающимся. 4. Привлечение к занятиям педагога-психолога детско-родительской группы. 5. Постановка на учёт ОППН, ПДН, к подростковому психиатру, наркологу. 6. Привлечение родителей к работе семинаров, беседам по тематике воспитания в семье.	Педиатры, школа, службы, центры ОДН, ОППН, органы опеки и попечительства	Пед.коллектив, инспектор ПДН, социальный педагог
3.	Семьи с алкоголезависимым родителем или родителями (оба родителя пьют)	1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения (для детей и подростков). 2. Оказание содействия в организации психиатрической и наркологической помощи семье или её отдельным членам. 3. Дополнительные занятия с	Школа, приют, врачи, учителя, службы ОДН, ОППН, отдел опеки и попечительства, соц.защита	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, органы опеки

		<p>обучающимся по оказанию помощи в обучении.</p> <p>4.Постановка семьи на учёт в ПДН, ВШК учёт.</p> <p>5.Вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования (кружки, секции и т.д.)</p> <p>6. Консультация подростка у врача-психиатра, нарколога и т.д.</p> <p>7.Консультирование ребёнка на ПМПк, Совете профилактики и выработки алгоритма действий при возникновении в семье ситуаций, опасных для жизни и здоровья.</p> <p>8.Работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи по их лечению (по необходимости).</p> <p>9.Проведение совместных с органами опеки и попечительства консультативных, контрольных и профилактических мероприятий.</p> <p>10.Возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости).</p>		
4.	Семья в состоянии развода или после развода.	<p>1.Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения.</p> <p>2.Консультационная помощь психолога и психиатра.</p> <p>3.Привлечение обучающегося в кружки, секции.</p> <p>4.Дополнительная помощь в выполнении домашних заданий, в учёбе.</p> <p>5.Постановка ребёнка на учёт (при необходимости) к наркологу, психиатру, невропатологу.</p> <p>6.Привлечение к деятельности класса родителей обучающихся.</p> <p>7.Организация взаимодействия обучающегося с родственниками родителей, организация мероприятий на сплочение семьи или снятие конфликтной ситуации в семье.</p> <p>8.Вовлечение обучающегося в активную общественную деятельность; в мероприятия, направленные на создание ситуации успеха.</p> <p>9.Привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших психологическую травму.</p> <p>10.Использование видеоматериалов для работы с родителями (значимости семьи в жизни ребёнка, последствия развода и пр.).</p>	Школа, центры, службы, консультация психиатра, родительский комитет.	Пед.коллектив, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН.
5.	Неполная семья.	1.Привлечение полной семьи для работы с обучающимся из неполной	Школа, родственники,	Пед.коллектив, инспектор ПДН.

		<p>семьи и его семьёй.</p> <p>2.Привлечение ближайших родственников к воспитанию обучающегося.</p> <p>3.Привлечение неполной семьи к занятиям детско-родительской группы.</p> <p>4.Наблюдения и консультации психолога, общественного инспектора по охране прав детства.</p> <p>5.Активная деятельность классного руководителя или учителя по вовлечению обучающегося в систему дополнительного образования.</p> <p>6.Обеспечение участия родителей в заседаниях «родительской гостиной», «Родительского всеобуча».</p> <p>7.Оказание консультативно-разъяснительной помощи в просвещении одного из родителей по вопросам воспитания детей при отсутствии второго родителя.</p> <p>8.Постановка на учёт в учреждения и органы социальной защиты (по необходимости).</p> <p>9.Привлечение органов социальной защиты к оказания необходимой помощи (материальной, консультационной и пр.) неполным семьям (по необходимости).</p>	<p>органы социальной защиты.</p>	
6.	Отчуждённость родителей из-за занятости.	<p>1.Сопровождение обучающимся педагогом-психологом: наблюдение, консультации, занятия.</p> <p>2.Консультативная помощь родителям, обучающимся врач-психиатра (по возможности), классного руководителя.</p> <p>3.Привлечение обучающегося к занятиям в кружках.</p> <p>4.Привлечение родителей к участию в заседаниях «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча».</p> <p>5.Помощь обучающемуся в планировании своего свободного времени (педагог-психолог, классный руководитель).</p> <p>6.Профилактические мероприятия с обучающимися со стороны классного руководителя .</p>	Школа	Пед.коллектив, инспектор ПДН
7.	Полная семья, один из родителей пьёт.	<p>1.Наблюдения и консультации психолога за обучающимся.</p> <p>2.Беседа со здоровым родителем психолога, классного руководителя.</p> <p>3.Вовлечение обучающегося в систему дополнительного воспитания и образования.</p> <p>4.Дополнительная помощь обучающемуся в учёбе со стороны учителей.</p>	Школа, центры социально-педагогической и медико-психологической реабилитации, службы ПМПК, районный детский или подростковый	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН.

		<p>5.Привлечение здорового члена семьи и ребёнка к заседаниям «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча».</p> <p>6.Работа классного руководителя, воспитателя, психолога школы с пьющим родителем, беседы о необходимости лечения от алкогольной зависимости.</p> <p>7.Индивидуальная работа общественного инспектора по охране прав детства с каждым из родителей по изменению отношений в семье.</p> <p>8.При асоциальном поведении ребёнка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.д.) обследование обучающегося у детского психиатра.</p>	<p>психиатр, инспекция по делам несовершеннолетних, психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, учреждения доп. образования</p>	
8.	Неполная семья, родитель-алкоголик (одинокая мать-алкоголичка или отец).	<p>1.Беседы классного руководителя, психолога с пьющим родителем о необходимости лечения от алкогольной зависимости.</p> <p>2.Наблюдения за обучающимся и профилактические беседы школьного психолога.</p> <p>3.Вовлечение классным руководителем ребёнка в кружки, секции, библиотеку.</p> <p>4.Информирование органов опеки и попечительства о наличии в такой семье с целью контроля за семьёй, оказания социальной и консультативной помощи, при необходимости постановки вопроса об ограничении или о лишении родителя-алкоголика родительских прав.</p>	<p>Школа, центры досуга, ПМПК, клубы для детей и подростков, органы опеки.</p>	<p>Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН.</p>
9.	Опекаемые семьи.	<p>1.Вовлечение обучающихся классным руководителем в кружки, секции, клубы.</p> <p>2.Консультации психолога образовательного учреждения для опекунов.</p> <p>3.Индивидуальная работа психолога с обучающимся и опекуном.</p> <p>4.Помощь учителя обучающемуся в учёбе.</p> <p>5.Консультация психиатра.</p> <p>6.Взаимодействие с органами опеки по осуществлению сопровождения и контроля опекунских семей, при необходимости возбуждение образовательным учреждением ходатайства перед органами опеки и попечительства о лишении опекунов прав на опеку с последующей передачей ребёнка (новые опекуны, приёмная семья, детский дом, приют).</p> <p>7.Вовлечение опекунских семей к</p>	<p>Школа, специалист по охране прав детства, центры ПМПК, школьный и районный психиатр или невропатолог, ПДН, КДН.</p>	<p>Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН</p>

		участию в мероприятиях школы.		
10.	Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях (в приюте)	<p>1.Наблюдение и патронаж обучающегося в приюте классным руководителем, воспитателем, педагогом-психологом.</p> <p>2.Сбор информации о семье и всех родственниках классным руководителем, воспитателем.</p> <p>3.Восстановление родственных отношений ребёнка и семьи (по возможности и необходимости)</p> <p>4.Помощь со стороны окружения семьи.</p> <p>5.Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми (по возможности и необходимости).</p> <p>6.Сотрудничество с работниками приюта по решению вопросов, касающихся воспитания опекаемых детей.</p>	Школа, приют	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН
12.	Случаи выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, или нахождение брошенных детей.	<p>1.Вызов полиции (по тел. 02, либо через ПДН).</p> <p>2.Связь с органами опеки и попечительства, приютом.</p> <p>3.Подключение к решению о пребывании выявленных детей отдела по охране прав детей.</p>	Школа, ПДН, органы опеки, приют	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН.

Зам.директора по СПР: _____ Д. В. Мазар