УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 5»
_____ Н.В.Солнцева
Приказ № 124 от 01.09.2025

ПЛАН
профилактики ПАВ
в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»
на 2025-2026 уч. год

г.Екатеринбург, 2025

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	7-9 лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения; развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11–13 лет	Расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ). Болезни, связанные с употреблением ПАВ.
III	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ; умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, беседы «Моё здоровье», «Режим дня школьника», «Полезные привычки», «Правила гигиены».
	2-4	Игровые ситуации, инсценирование, беседы «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного», «Полезные и вредные привычки», «Спорт и здоровье», «Учимся быть внимательными».
	3- 4	Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение (включение информации об опасности ПАВ в содержание базовых учебных курсов); тренинги «Правила доброты», «Я учусь владеть собой».
II	5 - 7	Тренинги «Уроки общения», ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; беседы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

Описание модели организации работы по профилактике употребления ПАВ

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной приказом Министерства образования России от 28.02.2000 № 619, основными направлениями работы в образовательном учреждении по профилактике употребления ПАВ являются следующие: профилактическая работа с родителями и обучающимися.

В основе наиболее успешных превентивных стратегий лежит координированное нацеливание профилактических мер на все ключевые группы системы профилактики.

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа - ***обучающиеся***
- увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – ***родители.***
- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Планируемые результаты

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у обучающихся.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
   а) формирование представлений обучающихся в вопросах ЗОЖ;
   б) отстаивание и защита своей точки зрения;
   в) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;
4. Повышение общей культуры поведения и формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся должны знать:
- болезни, связанные с применением ПАВ;
- причины и последствия употребления ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- существование наркотиков (легальных и нелегальных);

Обучающиеся должны уметь:
- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок	Ответственные
Профилактическая работа с обучающимися				
1	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	1-9 кл.	В течение года	Кл. руководители, руководители кружков
2	Профилактическая беседа с обучающимися «Проступки и правонарушения»	8-9 кл.	Ноябрь	Мазар Д.В., Когутяк А.С.
3	Анкетирование старшеклассников «Твоё отношение к вредным привычкам»	7-9 кл.	Ноябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
4	Проведение запланированных тематических классных часов, бесед по профилактике ПАВ и формированию навыков ЗОЖ.	1-9 кл.	В течение года	Кл. руководители
5	Беседы по профилактике ПВА, безопасному и здоровому образу жизни.	5-9 кл.	Декабрь, Март	Соколова Т.В.

6	Проведение мероприятий по ЗОЖ и профилактике ПВА в рамках проведения недели биологии и географии.	5-9 кл.	Январь	Спирина О.М., Когутяк А.С.
7	Информирование обучающихся о болезнях, связанных с употреблением ПАВ.	7-9 кл.	В течение года	Соколова Т.В., Мазар Д.В., Когутяк А.С.
8	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	1-9 кл.	В течение года	Мазар Д.В., Когутяк А.С., Педагог-психолог
9	Участие в конкурсах, Акциях разных уровней, посвящённых профилактике употребления ПВА и пропаганде ЗОЖ.	1-9 кл.	В течение года	Кл. руководители
10	Проведение спортивных соревнований: - «веселые старты» - «неделя здоровья»	1-9 кл	Февраль, Май	Суханова М.С. кл. руководители
Профилактическая работа с родителями обучающихся				
1	Рейды в семьи обучающихся «группы риска», находящиеся в ТЖС, СОП.	1-9кл.	В течение года	Администрация ОУ, кл. руководители
2	Беседы по привитию навыков ЗОЖ на классных и общешкольных родительских собраниях	Родители обучающихся 1-9 кл.	В течение года	Кл. руководители
3	Беседы по профилактике ПАВ у подростков	Родители обучающихся 7-9 кл.	В течение года	Кл. руководители
5	Индивидуальные консультации для родителей по проблеме злоупотребления ПАВ	Родители обучающихся 5-9 кл.	В течение года	Классные руководители