

Целевые ориентиры направлений воспитательной работы:

Нравственное направление - предполагает знакомство с истоками национальной культуры, основами правового поведения, начальное экономическое просвещение; усвоение прав и обязанностей, духовно-нравственных ценностей, осмысление себя как гражданина общества; предполагает развитие механизмов продуктивного общения, умений принять других; развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций, развитию межличностных отношений.

Общекультурное направление - развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной составляющей личности обучающегося.

Социальное направление. Предполагает знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях, формирование навыков общения в коллективной деятельности, проведение самооценки некоторых черт характера (доброта, честность, дружелюбие, щедрость и др.); развитие основ личностной самооценки, воспитание ответственности за свои поступки, развитие личностной позиции ребенка (проявления сочувствия к другим, умения оказывать поддержку, принимать помощь другого, адекватно реагировать на попытку другого вступить в контакт, адекватно реагировать на свой успех и неуспех), нейтрализацию агрессивного реагирования; в более старшем возрасте — формирование мотивов, ориентирующих деятельность подростка во временном аспекте (построение перспективы будущего). Развитие навыков ориентированного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях, необходимо делать акцент на умения программировать действия и поступки с учетом сложившихся обстоятельств; освоение воспитанниками коммуникативных моделей поведения в различных ситуациях; предполагает отработку навыков и умений учебного поведения, вооружение основными навыками самообслуживания, формирование навыков коллективной трудовой деятельности, потребности трудиться; развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем, овладение элементарными профессиональными умениями, ознакомление с профессиями; в более старшем возрасте - осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться, овладение общей ориентировкой в мире профессий и трудовыми умениями по некоторым из профессий, развитие способности строить картину ближайшего будущего, профессионального самоопределения.

Спортивно-оздоровительное направление. Предполагает воспитание потребности в физических упражнениях, отработку до автоматизма санитарно-гигиенических навыков, формирование ответственности за свое здоровье; формирование системы привычек по физической тренировке тела, уходу за организмом, проведение профилактической работы по употреблению психоактивных веществ, в более старшем возрасте - развитие системы профилактических умений по охране здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной работы

| Направления воспитательной работы в рамках организации внеурочной деятельности | Формы организации | Способ реализации | Сроки реализации |
|--|--|--|---|
| Нравственное направление | Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» - 1-9 классы. | Занятия, информационные часы, игровые практикумы и т.п. в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности | В теч.учебного года |
| | Классные часы, экскурсии, внеклассные мероприятия, мероприятия по демонстрации личных достижений обучающихся (1-9 классы) | Беседы на нравственные темы, обсуждение жизненных ситуаций, активное участие в мероприятиях с последующим анализом результатов | По плану работы классного руководителя; по плану общешкольных мероприятий |
| | Реализация целевой программы школы «Профилактика»: классные часы, тематические беседы, игровые практикумы, единые дни профилактики (1-9 классы) | Привлечение обучающихся к беседам профилактического характера с привлечением инспектора ПДН; мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек; вовлечение обучающихся в участие в спортивных мероприятиях, работе кружков, выставках и конкурсах | По плану работы классного руководителя и согласно срокам, прописанным в целевой программе «Профилактика», В годовом плане профилактической работы ОУ |
| | Библиотечные уроки (на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» и библиотека им. Гайдара, – согласно договору о сотрудничестве) (1-9 классы) | Проведение тематических бесед с использованием мультимедиа аппаратуры и презентаций, просмотров фильмов, чтение художественной литературы по конкретной теме с последующим обсуждением; знакомство с новинками художественной и периодической литературы. | 1 раз в четверть |
| Общекультурное направление | Реализация мероприятий профориентационного минимума. Классные часы «Тропинки в профессию» (1-9 классы) Курсы внеурочной деятельности: «Родничок» - 1 класс; | Практические занятия в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности; экскурсии, участие в мероприятиях по демонстрации личных | В теч.учебного года |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| | «Волшебная кисточка» – 2а,3а,4а,5а; «Мир сказок» – 2в класс; «Россия – мои горизонты» – 6-8 классы. | достижений обучающихся | |
| | Занятия в рамках работы кружка «В гостях у сказки» (2-9 классы) | Проведение занятий, направленных на общее культурное развитие обучающихся с изучением народного фольклора культуры и традиций русского народа. | 9 часов |
| | Мероприятия по договору о социальном сотрудничестве с МАУК «ДК «Совхозный»: мастер-классы, развлекательные праздничные программы, познавательные встречи (1-9 классы) | Проведение мероприятий силами специалистов МАУК «ДК «Совхозный» (театральная студия Paradox) | 1 раз в четверть |
| Социальное направление | Курсы внеурочной деятельности: 1,2,3 класс – «Азбука пешехода», «Радуга», «Школа добрых дел» 4 классы – «Мы – твои друзья» 5,6,7,8 класс – «Основы финансовой грамотности»; «Школа безопасности»; «Мир вокруг меня». | Информационно-ориентированные, практические занятия в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности; участие в тематических неделях и проектах, участие в мероприятиях по демонстрации личных достижений, экскурсии, общественно-полезные дела | В теч.учебного года |
| | Классные часы, учебные экспедиции, экскурсии, практикумы (1-9 классы) | Проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма; по формированию правил пожарной безопасности | Не менее 3 раз в четверть |
| | Реализация мероприятий целевой программы «Профориентация» (1-9 классы) | Проведение мероприятий целевой программы: встречи с интересными людьми, экскурсии на производство, создание проектов, сотрудничество с центром занятости населения Чкаловского района и пр. | Согласно срокам, установленным в целевой программе «Профориентация» и по плану работы классного руководителя |
| | Реализация целевой программы школы «Социальная коммуникация» (1-9 классы) | Проведение мероприятий целевой программы: участие в мероприятиях по демонстрации личных | Согласно срокам, установленным в целевой |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | достижений, формированию бесконфликтного общения и пр. | программе «Социальная коммуникация» и по плану работы классного руководителя |
| Спортивно-оздоровительное направление | Курс внеурочной деятельности: 1-8 классы – «Подвижные игры». | Практические занятия, направленные на формирование здорового образа жизни, популяризацию спорта, укреплению физического и психического здоровья обучающихся. | В теч.учебного года |
| | <p>Классные часы по валеологическому воспитанию (1-9 классы)</p> <p>Занятия в рамках работы кружка (спортивной секции) «Спорт и здоровье» (5,6,7,9 классы)</p> | <p>Беседы, игровые практикумы, тематические презентации, направленные на формирование навыков здорового образа жизни; создание тематических проектов, участие в Днях Здоровья и пр.</p> <p>Проведение занятий, направленных на формирование здорового образа жизни, популяризацию спорта, укреплению физического и психического здоровья обучающихся</p> | <p>По плану работы классных руководителей; по плану общешкольных мероприятий</p> <p>9 часов</p> |

**Расписание работы
кружков и спортивной секции
в 2023 – 2024 учебном году**

Кружок «В гостях у сказки»

Руководитель: Рязанцева Любовь Леонидовна

I группа

понедельник: 13.50 – 14.50 (1 ч.)

среда: 15.50 – 16.50 (1 ч.)

пятница: 13.50 – 14.50 (1 ч.)

II группа

среда: 13.50 – 14.50 (1 ч.)

III группа

вторник: 13.50 – 14.50 (1 ч.)

IV группа

среда: 12.50 – 13.50 (1 ч.)

V группа

пятница: 12.50 – 13.50 (1 ч.)

VI группа

среда: 14.50 – 15.50 (1 ч.)

четверг: 12.50 – 13.50 (1 ч.)

Кружок /спорт. секция «Спорт и здоровье»

Руководитель: Суханова Мария Сергеевна

I группа

Понедельник: 14.50 - 16.50

Четверг: 14.50 – 15.50

II группа

Вторник: 13.50 – 15.20

Пятница: 13.50 – 15.20

III группа

Среда: 14.50 - 16.50

Четверг: 13.50 – 14.50