

Утверждаю.
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 5»
_____ Н.В.Солнцева
Приказ № 114 от 02.09.2024

Программа
по обеспечению условий соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних

Цель: совершенствование условий для формирования позитивной жизненной ориентации учащихся и их успешной адаптации и социализации.

Задачи:

- 1.Продолжать формирование социально-правовой информационной базы школы.
- 2.Систематизировать работу по правовой поддержке субъектов образовательного процесса.
- 3.Обеспечить организацию условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребёнка.

Наименование мероприятий	Сроки выполнения
Информационные условия	
1.Составление банка данных о семьях учащихся, формирование социального паспорта школы.	сентябрь
2.Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).	сентябрь
3.Обмен информацией с ОДН ОП № 12, № 13 о постановке и снятии с учёта учащихся школы.	сентябрь
4.Сбор данных о занятости учащихся после окончания школы (продолжение обучения, трудоустройство и др.)	октябрь
5.Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях.	октябрь
6.Сбор и пополнение банка законодательной информации о правах ребёнка.	в течение учебного года
7.Обеспечение правовой поддержки родителей через выпуск информационно-правовых бюллетеней.	
8.Изготовление справочника для родителей с выдержками из законодательных документов по правам ребёнка и ответственности родителей за их соблюдение.	декабрь
9.Информирование педагогов о существующей законодательной основе прав личности и в том числе ребёнка на информационно-методических совещаниях.	по плану
10.Обновление аналитической информации, позволяющей осуществлять мониторинг реализации прав учащихся на получение образования: информационная статистика о посещаемости школы обучаемыми, о занятости в кружках.	по плану
11.Просвещение учащихся и их родителей по выбору дальнейшей профессии для выпускников школы.	по плану
12.Информирование всех субъектов образовательного процесса о Центрах психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, о центрах оказания медицинской помощи, учреждениях социальной защиты (выпуск информационных листовок с указанием нужных телефонов).	в течение учебного года

Организационно-содержательные условия	
1. Организация работы классных руководителей по выявлению социально незащищённых учащихся и их семей (рейды в семьи).	сентябрь и по мере необх-ти сентябрь
2. Составление и утверждение планов совместной работы школы с органами опеки, ОДН в целях объединения усилий по профилактике правонарушений и предупреждении их со стороны учащихся, социальной защиты детей, находящихся под опекой.	
3. Выявление школьников социального риска и групп асоциального поведения в ходе участия в комплексных профилактических мероприятиях «Подросток» и т.п.	сентябрь
4. Профилактика правонарушений школьников в учебном заведении через проведение серии классных часов по теме «Законы жизни в классе», «Общение без конфликтов и ссор», «Преступление против собственности. Что это такое. Каковы их последствия и наказание за них», «Беспризорность, её причины, опасность, которая угрожает безнадзорным и беспризорным детям»; через реализацию мероприятий, предусмотренных целевой программой школы «Профилактика».	в течение учебного года
5. Организация работы «Совета профилактики» в школе как органа для разрешения проблем социальной жизни ребёнка с целью соблюдения его прав и обязанностей в социуме.	в течение учебного года
6. Просвещение родителей по обеспечению правовой защиты ребёнка в семье и несению ответственности за ненадлежащее воспитание детей, за жестокое обращение с детьми (на классных и общешкольных родительских собраниях).	в течение учебного года
7. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.	по мере надобности
8. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами, учащимися по вопросам межличностного общения в семье и социуме в целях формирования навыков безопасного поведения.	по плану
9. Повышение уровня правовой культуры педагогического состава школы по изучению прав ребёнка, обсуждению ответственности педагога за их реализацию через проведение информационных совещаний, заседаний секции классных руководителей, серии занятий с педагогом-психологом по организации взаимодействия «учитель-ученик-родители».	по плану
10. Проведение «часов общения» через организацию совместных с родителями как классных, так и общешкольных мероприятий.	по плану
11. Организация встреч обучающихся с работниками правоохранительных органов.	по плану
12. Определение статуса школьного уполномоченного по правам ребёнка.	ноябрь
13. Осуществление работы по профилактике различных видов зависимостей через проведение тематических занятий, классных часов, акций по формированию ЗОЖ, антиреклам вредных привычек, конкурса агитационных плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	по плану
14. Создание в школе условий (организационных, информационных, экспертных) по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, составление плана работы с учащимися данной категории детей через ведение классными руководителями журнала профилактической работы, контроль заместителя директора за реализацией запланированных мероприятий.	в течение учебного года
15. Составление классными руководителями и воспитателями планов воспитательной работы по основным направлениям ВР школы, включая мероприятия, направленные на развитие у обучающихся умений ориентироваться в жизненной ситуации и выбирать безопасные действия поведения.	сентябрь
16. Создание в школе благоприятного нравственно-психологического пространства.	в течение учебного года
17. Обмен опытом воспитательной работы в ходе педагогических советов, совещаний, открытых занятий воспитателей ГПД, классных часов.	в течение учебного года

Контрольно-аналитическая деятельность	
1.Анализ социальных паспортов класса, выявление статуса семей, составление списков учащихся «группы риска», учащихся, находящихся в социально неблагополучных семьях.	сентябрь
2.Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного поведения обучающихся в образовательном учреждении, безопасного передвижения обучающихся по пути в школу и из школы, соблюдением основных прав и гарантий учащихся педагогами и другими работниками школы.	в течение учебного года
3.Регулярный контроль за посещаемостью учащимися уроков и занятий в кружках, в ГПД.	по плану
4.Анализ профилактической работы классных руководителей, реализации программы «Профилактика».	по плану
5.Изучение влияния социума на развитие личности ребёнка через отслеживание развития самостоятельности и самоопределения, социально-коммуникативных навыков, состояния тревожности и др.	мониторинга каждую четверть
6.Анализ работы «Совета профилактики».	в конце учебного года
7.Анализ реализации планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей.	