

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 5»  
Н.В.Солнцева  
Приказ № 114 от 02.09.2024

**План**  
**совместных действий ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5», ПДН ОП № 13, органов**  
**социальной защиты населения Чкаловского района, органов опеки и попечительства в**  
**оказании помощи обучающимся из неблагополучных семей**  
**(2024 – 2025 учебный год)**

№	Доминирующий фактор в характеристике семьи	Виды помощи семье и детям	Службы, центры, учреждения, специалисты	Ответственные за реализацию указанных мероприятий
1.	<b>Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи.</b>	1. Наблюдения и консультации учителя, психолога, общественного инспектора по охране прав детства. 2. Консультационно-разъяснительная помощь врача-психиатра семье и обучающимся. 3. Проведения семинаров и бесед на темы воспитания ( в рамках работы «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча» ). 4. Вовлечение обучающихся в кружки, секции. 5. Постановка на учёт в ПДН, ТКДН или к детскому наркологу, психиатру, ВШК учёт	Школа, ПДН, ТКДН, мед. учреждения	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, общественный инспектор охраны прав детства
2.	<b>Жестокое отношение к ребёнку.</b>	1. Наблюдения педагогов, психолога образовательной организации, общественного инспектора по охране прав детства . 2. Консультация для родителей психолога, администрации школы, врача-психиатра, юриста: в рамках Дня оказания бесплатной юридической помощи. 3. Психотерапевтическая помощь родителям и обучающимся. 4. Привлечение к занятиям педагога-психолога детско-родительской группы. 5. Постановка на учёт ОППН, ПДН, к подростковому психиатру, наркологу. 6. Привлечение родителей к работе семинаров, беседам по тематике воспитания в семье.	Педиатры, школа, службы, центры ОДН, ОППН, органы опеки и попечительства	Пед.коллектив, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства, социальный педагог

3.	<p><b>Семьи с алкоголезависимым родителем или родителями (оба родителя пьют)</b></p>	<p>1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения (для детей и подростков).  2. Оказание содействия в организации психиатрической и наркологической помощи семье или её отдельным членам.  3. Дополнительные занятия с обучающимся по оказанию помощи в обучении.  4. Постановка семьи на учёт в ПДН, ВШК учёт.  5. Вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования (кружки, секции и т.д.)  6. Консультация подростка у врача-психиатра, нарколога и т.д.  7. Консультирование ребёнка на ПМПк, Совете профилактики и выработки алгоритма действий при возникновении в семье ситуаций, опасных для жизни и здоровья.  8. Работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи по их лечению (по необходимости).  9. Проведение совместных с органами опеки и попечительства консультативных, контрольных и профилактических мероприятий.  10. Возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости).</p>	<p>Школа, приют, врачи, учителя, службы ОДН, ОППН, отдел опеки и попечительства, соц.защита</p>	<p>Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства, органы опеки</p>
4.	<p><b>Семья в состоянии развода или после развода.</b></p>	<p>1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения, общественного инспектора по охране прав детства, учителя.  2. Консультационная помощь психолога и психиатра.  3. Привлечение обучающегося в кружки, секции.  4. Дополнительная помощь в выполнении домашних заданий, в учёбе.  5. Постановка ребёнка на учёт (при необходимости) к наркологу, психиатру, невропатологу.  6. Привлечение к деятельности класса родителей обучающихся.  7. Организация взаимодействия обучающегося с родственниками</p>	<p>Школа, центры, службы, консультация психиатра, родительский комитет.</p>	<p>Пед.коллектив, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства</p>

		<p>родителей, организация мероприятий на сплочение семьи или снятие конфликтной ситуации в семье.</p> <p>8.Вовлечение обучающегося в активную общественную деятельность; в мероприятия, направленные на создание ситуации успеха.</p> <p>9.Привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших психологическую травму.</p> <p>10.Использование видеоматериалов для работы с родителями (значимости семьи в жизни ребёнка, последствия развода и пр.).</p>		
5.	<b>Неполная семья.</b>	<p>1.Привлечение полной семьи для работы с обучающимся из неполной семьи и его семьёй.</p> <p>2.Привлечение ближайших родственников к воспитанию обучающегося.</p> <p>3.Привлечение неполной семьи к занятиям детско-родительской группы.</p> <p>4.Наблюдения и консультации психолога, общественного инспектора по охране прав детства.</p> <p>5.Активная деятельность классного руководителя или учителя по вовлечению обучающегося в систему дополнительного образования.</p> <p>6.Обеспечение участия родителей в заседаниях «родительской гостиной», «Родительского всеобуча».</p> <p>7.Оказание консультативно-разъяснительной помощи в просвещении одного из родителей по вопросам воспитания детей при отсутствии второго родителя.</p> <p>8.Постановка на учёт в учреждения и органы социальной защиты (по необходимости).</p> <p>9.Привлечение органов социальной защиты к оказанию необходимой помощи (материальной, консультационной и пр.) неполным семьям (по необходимости).</p>	Школа, родственники, органы социальной защиты.	Пед.коллектив, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
6.	<b>Отчуждённость</b>	1.Сопровождение обучающимся	Школа	Пед.коллектив,

	<b>родителей из-за занятости.</b>	<p>педагогом-психологом: наблюдение, консультации, занятия.</p> <p>2. Консультативная помощь родителям, обучающимся у врача-психиатра (по возможности), классного руководителя.</p> <p>3. Привлечение обучающегося к занятиям в кружках.</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в заседаниях «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча».</p> <p>5. Помощь обучающемуся в планировании своего свободного времени (педагог-психолог, классный руководитель).</p> <p>6. Профилактические мероприятия с обучающимися со стороны классного руководителя.</p>		инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
7.	<b>Полная семья, один из родителей пьёт.</b>	<p>1. Наблюдения и консультации психолога за обучающимся.</p> <p>2. Беседа со здоровым родителем психолога, классного руководителя.</p> <p>3. Вовлечение обучающегося в систему дополнительного воспитания и образования.</p> <p>4. Дополнительная помощь обучающемуся в учёбе со стороны учителей.</p> <p>5. Привлечение здорового члена семьи и ребёнка к заседаниям «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча».</p> <p>6. Работа классного руководителя, воспитателя, психолога школы с пьющим родителем, беседы о необходимости лечения от алкогольной зависимости.</p> <p>7. Индивидуальная работа общественного инспектора по охране прав детства с каждым из родителей по изменению отношений в семье.</p> <p>8. При асоциальном поведении ребёнка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.д.) обследование обучающегося у детского психиатра.</p>	Школа, центры социально-педагогической и медико-психологической реабилитации, службы ПМПК, районный детский или подростковый психиатр, инспекция по делам несовершеннолетних, психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, учреждения доп. образования	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
8.	<b>Неполная семья, родитель-алкоголик (одинокая мать-алкоголичка или отец).</b>	<p>1. Беседы классного руководителя, психолога с пьющим родителем о необходимости лечения от алкогольной зависимости.</p> <p>2. Наблюдения за обучающимся и</p>	Школа, центры досуга, ПМПК, клубы для детей и подростков,	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН,

		<p>профилактические беседы школьного психолога.</p> <p>3.Вовлечение классным руководителем ребёнка в кружки, секции, библиотеку.</p> <p>4.Информирование органов опеки и попечительства о наличии в такой семьи с целью контроля за семьёй, оказания социальной и консультативной помощи, при необходимости постановления вопроса об ограничении или о лишении родителя-алкоголика родительских прав.</p>	органы опеки.	инспектор по охране прав детства
9.	<b>Опекаемые семьи.</b>	<p>1.Вовлечение обучающихся классным руководителем в кружки, секции, клубы.</p> <p>2.Консультации психолога образовательного учреждения для опекунов.</p> <p>3.Индивидуальная работа психолога с обучающимся и опекуном.</p> <p>4.Помощь учителя обучающемуся в учёбе.</p> <p>5.Консультация психиатра.</p> <p>6.Взаимодействие с органами опеки по осуществлению сопровождения и контроля опекунских семей, при необходимости возбуждение образовательным учреждением ходатайства перед органами опеки и попечительства о лишении опекунов прав на опеку с последующей передачей ребёнка (новые опекуны, приёмная семья, детский дом, приют).</p> <p>7.Вовлечение опекунских семей к участию в мероприятиях школы.</p>	Школа, специалист по охране прав детства, центры ПМПК, школьный и районный психиатр или невропатолог, ПДН, КДН.	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
10.	<b>Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях (в приюте)</b>	<p>1.Наблюдение и патронаж обучающегося в приюте классным руководителем, воспитателем, педагогом-психологом.</p> <p>2.Сбор информации о семье и всех родственниках классным руководителем, воспитателем.</p> <p>3.Восстановление родственных отношений ребёнка и семьи (по возможности и необходимости)</p> <p>4.Помощь со стороны окружения семьи.</p> <p>5.Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми (по возможности и</p>	Школа, приют	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства

		необходимости). 6.Сотрудничество с работниками приюта по решению вопросов, касающихся воспитания опекаемых детей.		
12.	<b>Случаи выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, или нахождение брошенных детей.</b>	1.Вызов полиции (по тел. 02, либо через ПДН). 2.Связь с органами опеки и попечительства, приютом. 3.Подключение к решению о пребывании выявленных детей отдела по охране прав детей.	Школа, ПДН, органы опеки, приют	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства

Зам.директора по СПР: \_\_\_\_\_ Д. В. Мазар