

Основные программы, применяемые в школьной службе примирения

Восстановительный подход - встреча конфликтующих за столом переговоров, в ходе которой медиатор создает условия для взаимопонимания всех участников, и для достижения договора о приемлемых для всех них вариантах разрешения проблем (при необходимости - о заглаживании причиненного вреда). То есть, ответственность за результат встречи лежит на ее участниках.

Восстановительные технологии могут применяться в случаях межнациональных конфликтов, конфликтах между обучающимися и учителями, и т.д.



Консультативная
и
экстренная психологическая
помощь
по телефону:



ШКОЛЬНАЯ
СЛУЖБА
ПРИМИРЕНИЯ



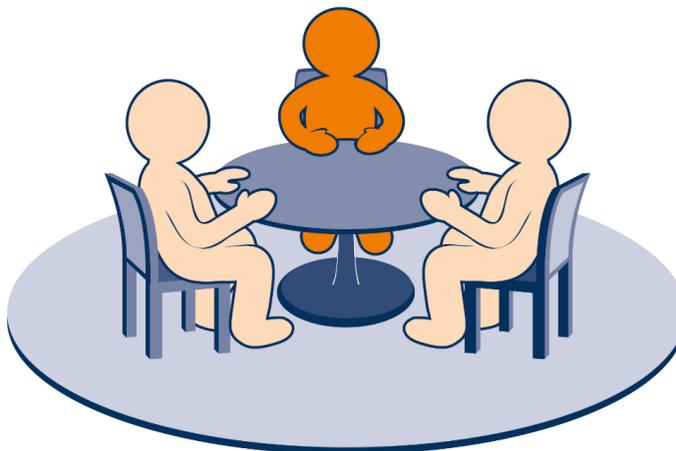
НАЙДЕТ
КОНФЛИКТАМ
РАЗРЕШЕНИЕ

Забота государства о детях является безусловным приоритетом социальной политики Российской Федерации. Достигнутые в этом направлении результаты, особенно в последние годы, очевидны. Для защиты прав и интересов детей, помощи им в трудных ситуациях, в конфликтах созданы различные организации.

Конфликт должен разрешаться его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение. И если они приняли на себя ответственное решение, то, скорее всего, его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию.



Реальную помощь в этом может оказать нейтральный посредник (специалист), который не судит, не советует, не воспитывает, не защищает, не винит и не принуждает. Медиатор помогает всем участникам снизить эмоциональный накал, услышать и понять друг друга (в чем на их взгляд проблема, какой и кому причинен вред), а также им самим найти выход из конфликтной ситуации и обсудить, как избежать повторения подобного в будущем.



Специалист организует примирительную встречу только при добровольном согласии обеих сторон и в их интересах и потому он предварительно встречается с каждым из участников отдельно. Медиатор в равной степени поддерживает обе стороны в стремлении решить конфликт, потому он легко налаживает с ними контакт.

Школьная служба примирения

Служба примирения стремится, чтобы максимальное количество ситуаций решались на программах примирения, и чтобы сторонам конфликта в первую очередь было предложено самим найти решение ситуации.

Цель школьной службы примирения - развитие в образовательных организациях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

Задачи службы примирения:

- ✓ Ограничение административных и карательных реакций на конфликтные ситуации, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних и развитие восстановительных практик.
- ✓ Передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) педагогам, администрации, школьникам и родителям.
- ✓ насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания (таких как родительские собрания, педагогические и методические советы, классные часы и пр.), налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса.