

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 5, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
(ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»)

## Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» осуществляются мероприятия по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического развития в режиме физкультурно-оздоровительных занятий.

К физкультурно-оздоровительным занятиям, влияющим на здоровье и физическое развитие обучающихся в урочное время, относятся: уроки физкультуры, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, организация игр во время перемен, физкультминутки и расслабляющие паузы во время уроков, занятия по двигательной активности. Соблюдение санитарно-гигиенического режима при организации образовательного процесса является одним из важных условий сохранения здоровья обучающихся.

Из количества обследованных обучающихся, 92 человека, которые занимаются в классах школы и 32 человека, обучающихся индивидуально на дому, в своем большинстве по медицинским показаниям относятся к 3 и 4 группам здоровья, небольшая часть обучающихся относится ко 2 группе здоровья. Соотношение обучающихся по физкультурным группам выражается данными, представленными в таблице в сравнении с данными предыдущих учебных лет:

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождение от физкультуры
2016-2017 уч.год	0%	51%	49%	-
2017-2018 уч.год	0%	49%	51%	-
2018-2019 уч.год	0%	34%	66%	-
2019-2020 уч.год	0%	28%	72%	-
2020-2021 уч.год	0%	30%	70%	-
2021-2022 уч.год	0%	32%	68%	-
2022-2023 уч.год	0%	27%	73%	-
2023-2024 уч.год	0%	23%	77%	-

Соотношение данных по физкультурным группам позволяет отметить, что в школу ежегодно поступают дети более ослабленные физически. Для реализации задач здоровьесберегающего направления в расписание уроков школы введено проведение утренней гимнастики, предшествующее началу уроков. Учитель **физкультуры**, Суханова Мария Сергеевна, к организации и проведению уроков подходит вдумчиво, решая задачи создания у обучающихся ориентировочной основы по освоению правил здоровьесбережения. На всех уроках физкультуры учитывается объем нагрузок в зависимости от возрастной группы и индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся, ведется отслеживание сформированности двигательных навыков и умений. Введение в работу на уроке карточек со схемами движений усиливает реализацию дифференцированного и индивидуального подхода в виде распределения объема заданий для различных групп обучающихся. Во внеурочное время в школе проводятся турниры по различным видам спорта, спортивные праздники, эстафеты. Оценивание успехов обучающихся в выполнении тестов физической подготовленности производится по разработанной бальной системе. Данные физического развития и физической подготовленности каждого обучающегося школы 2 раза в год фиксируются в «Паспорте физического развития», это позволяет отследить динамику.

Для обучающихся, имеющих нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата и моторики (18 человек), в школе организованы коррекционные занятия по **двигательной активности**

по программам, составленным для обучающихся с умственной отсталостью. Из них 28 человек занимались в основной группе и 8 человек – вместо отсутствующих. На каждого занимающегося также заведены «Карты контроля за физическим развитием и двигательными способностями обучающихся», в которые заносятся данные мониторинга по определенным показателям физического состояния здоровья и двигательных способностей обучающихся на основании проведения специального тестирования. При завершении учебного года у обучающихся выявлены некоторые улучшения в развитии двигательных навыков и двигательных способностей. В ходе обследования выявлено, что наибольшее количество двигательных нарушений имеют обучающиеся начальной школы, с которыми планируется продолжение занятий в следующем учебном году.

Для проведения занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов выделен и оснащен кабинет «Сенсорная комната». Занятия посещали 32 обучающихся 1-4, 5-9 классов, 15 обучающихся внесены в список на посещение занятий вместо отсутствующих. Организация занятий осуществлялась в индивидуальной форме. Специфика занятий, их направленность соответствует выявленным отклонениям, нарушениям моторно-двигательной и чувственной сфер. Мониторинг состояния моторных функций и сенсорного восприятия проводится в системе, 2 раза в год, с отражением изменений развития каждого ребенка по определенным показателям и критериям.

В результате обследования состояния сформированности моторных и сенсорных процессов обучающихся при завершении учебного года по разработанным показателям удалось пронаблюдать у 100% обучающихся улучшения в развитии отдельных компонентов психомоторики и сенсорных процессов, ухудшений не отмечено.

В учебных кабинетах регулярно отслеживается состояние санитарно-гигиенических условий, влияющих на здоровье школьника, как со стороны медицинского персонала, так и со стороны педагогов (особенно: обеспечение воздушно-теплового, светового, и питьевого режимов). На уроках по всем предметам, в обязательном порядке учителя проводят: в начальных классах – физкультминутки, упражнения для мелкой и общей моторики; в старших классах – расслабляющие минутки, аутотренинги, релаксационные паузы, гимнастику для глаз и т.п. Подбор упражнений осуществлен каждым учителем в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. На переменах создаются условия, способствующие активному отдыху обучающихся разных возрастных групп.

Подводя итоги работы школы по обеспечению условий в направлении здоровьесбережения обучающихся, следует отметить, что указанная ниже самооценка проведена в школе в октябре месяце 2023 года обозначенными субъектами образовательного процесса. Таблица отражает полученные средние баллы по каждому оцениваемому параметру:

Параметры здоровьесберегающей деятельности	Что проверяется	Баллы	Кто осуществляет оценку (или самооценку)	Показатель эффективности	Средний балл
1. Соблюдение гигиенических требований	1. Освещенность.	5,0	• замдиректора по АХР	Соответствие СанПиНам	4,9
	2. Требования к оборудованию классов	4,9	• зам. директора по УР		
	3. Требования к помещениям школы	4,9	• зам. директора по АХР		
	4. Воздушно-тепловой режим.	4,9	• медицинская сестра		
2. Соблюдение требований к качеству питьевой воды и питания обучающихся	1. Пищеблок школы.	5	• медсестра	Соответствие критериям и нормативам СанПиНа	5,0
	2. Система питания школьников разных классов в период нахождения в школе.	5	• медицинская сестра		
3. Организация физической активности школьников в период	1. Уроки физической культуры.	5	• замдиректора по УР	Соответствие принципам здоровьесберегающих технологий (учет утомляемости обучающихся)	
		5	• медицинская сестра		
		5	• учитель физкультуры		

по программам, составленным для обучающихся с умственной отсталостью. Из них 28 человек занимались в основной группе и 8 человек – вместо отсутствующих. На каждого занимающегося также заведены «Карты контроля за физическим развитием и двигательными способностями обучающихся», в которые заносятся данные мониторинга по определенным показателям физического состояния здоровья и двигательных способностей обучающихся на основании проведения специального тестирования. При завершении учебного года у занимающихся выявлены некоторые улучшения в развитии двигательных навыков и двигательных способностей. В ходе обследования выявлено, что наибольшее количество двигательных нарушений имеют обучающиеся начальной школы, с которыми планируется продолжение занятий в следующем учебном году.

Для проведения занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов выделен и оснащен кабинет «Сенсорная комната». Занятия посещали 32 обучающихся 1-4, 5-9 классов, 15 обучающихся внесены в список на посещение занятий вместо отсутствующих. Организация занятий осуществлялась в индивидуальной форме. Специфика занятий, их направленность соответствует выявленным отклонениям, нарушениям моторно-двигательной и чувственной сфер. Мониторинг состояния моторных функций и сенсорного восприятия проводится в системе, 2 раза в год, с отражением изменений развития каждого ребенка по определенным показателям и критериям.

В результате обследования состояния сформированности моторных и сенсорных процессов обучающихся при завершении учебного года по разработанным показателям удалось пронаблюдать у 100% занимающихся улучшения в развитии отдельных компонентов психомоторики и сенсорных процессов, ухудшений не отмечено.

В учебных кабинетах регулярно отслеживается состояние санитарно-гигиенических условий, влияющих на здоровье школьника, как со стороны медицинского персонала, так и со стороны педагогов (особенно: обеспечение воздушно-теплого, светового, и питьевого режимов). На уроках по всем предметам, в обязательном порядке учителя проводят: в начальных классах – физкультминутки, упражнения для мелкой и общей моторики; в старших классах – расслабляющие минутки, аутотренинги, релаксационные паузы, гимнастику для глаз и т.п. Подбор упражнений осуществлен каждым учителем в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. На переменах создаются условия, способствующие активному отдыху обучающихся разных возрастных групп.

Подводя итоги работы школы по обеспечению условий в направлении здоровьесбережения обучающихся, следует отметить, что указанная ниже самооценка проведена в школе в октябре месяце 2023 года обозначенными субъектами образовательного процесса. Таблица отражает полученные средние баллы по каждому оцениваемому параметру:

Параметры здоровьесберегающей деятельности	Что проверяется	Баллы	Кто осуществляет оценку (или самооценку)	Показатель эффективности	Средний балл
1. Соблюдение гигиенических требований	1. Освещенность.	5,0	• замдиректора по АХР	Соответствие СанПиНам	4,9
	2. Требования к оборудованию классов	4,9	• зам. директора по УР		
	3. Требования к помещениям школы	4,9	• зам. директора по АХР		
	4. Воздушно-тепловой режим.	4,9	• медицинская сестра		
2. Соблюдение требований к качеству питьевой воды и питания обучающихся	1. Пищеблок школы.	5	• медсестра	Соответствие критериям и нормативам СанПиНа	5,0
	2. Система питания школьников разных классов в период нахождения в школе.	5	• медицинская сестра		
3. Организация физической активности школьников в период	1. Уроки физической культуры.	5	• замдиректора по УР	Соответствие принципам здоровьесберегающих технологий (учет утомляемости обучающихся)	
		5	• медицинская сестра		
		5	• учитель физкультуры		

их пребывания в школе	2. Условия для двигательной активности в течение учебного дня, недели в урочное и внеурочное время	5	• учитель физкультуры		4,9
		4,7	• рук. МО учителей		
		4,7	• зам.директора по УР		
		4,7	• зам. директора по СПР		
	3. Общешкольные оздоровительные мероприятия.	5	• учитель физкультуры		
		5	• зам директора по СПР		
4,7		• кл. руководители			
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения	1. Учебное расписание. 2. Предельные нагрузки на обучающихся.	5	• замдиректора по УР	Соответствие нормам регионального учебного плана; биоритмам работоспособности учащихся, принципам коррекционной педагогики и здоровьесбережения	4,8
		4,8	• учителя		
	4,8	• классные руководители			
	3. Объем домашних заданий	5	• рук. МО учителей		
	4. Рациональная организация урока.	4,5	• зам.директора по УР		
		5	• учителя		
5. Психологический климат в школе	1. Психологический климат в целом в школе.	5	• педагог-психолог	Соответствие благоприятному состоянию	4,9
		5	• коллектив школы		
	2. Психологический климат отдельно в каждом классе.	4,6	• педагог-психолог		
		4,8	• кл. руководители		
	3. Психологический климат в педагогическом коллективе.	5	• педагог-психолог		
		5	• педагоги школы		
6. Экологический климат территории школы	1. Оформление и состояние внутренних помещений школы.	4,8	• зам директора по АХР	Соответствие нормам СанПиНа и принципам видеозекологии	4,6
	2. Пришкольная территория.	4,5	• зам.директора по АХР		
7. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья	1. Анкетирование.	4,8	• зам. директора по СПР (педагоги)	Наличие необходимых знаний о безопасности жизнедеятельности, основ здорового образа жизни	4,6
	2. Собеседование.	4,5	• классные руководители (обучающиеся)		
8. Физическая подготовленность обучающихся	1. Состояние физического здоровья.	4, 6	• медицинские работники школы	Наличие позитивных изменений в состоянии здоровья и физической подготовленности	4,8
	2. Состояние физической подготовленности.	5	• учитель физкультуры		
9. Специально организованные занятия по сопровождению обучающихся в коррекции здоровья	1. Занятия ЛФК	4,8	• зам. директора	Комплектование групп в соответствии со структурой дефекта, наличие систематического отслеживания динамики	4,9
		5	• инструктор ЛФК		
	2. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	5	• педагог-психолог		
		5	• зам. директора		
10. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению, коррекции и укреплению здоровья обучающихся	1. Спортивно-оздоровительная работа.	4,6	• зам.директора по СПР	Наличие системы работы, охват обучающихся, результативность в работе	4,8
		5	• руководитель спортивной секции		
	2. Система профилактической работы	5	• педагог- психолог		
		4,8	• кл. руководители		
		4,5	• медицинская сестра		
	3. Система воспитательной	4,8	• зам.директора по		

	работы.		СПР		
		5	воспитатели		
Итого:					48,2

Общее количество баллов, полученное в результате самооценки деятельности школы в направлении здоровьесбережения, составляет 48,2 балла. Данный результат остался на прежнем уровне по сравнению с результатом прошлого учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923304

Владелец Солнцева Наталья Васильевна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025