

Утверждаю.
 Директор ГБОУ СО
 «Екатеринбургская школа № 5»
 _____ Н.В.Солнцева
 Приказ № 149/1 от 01.09.2023

План
совместных действий ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5», ПДН ОП № 13, органов
социальной защиты населения Чкаловского района, органов опеки и попечительства в
оказании помощи обучающимся из неблагополучных семей
(2023 – 2024 учебный год)

№	Доминирующий фактор в характеристике семьи	Виды помощи семье и детям	Службы, центры, учреждения, специалисты	Ответственные за реализацию указанных мероприятий
1.	Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи.	1. Наблюдения и консультации учителя, психолога, общественного инспектора по охране прав детства. 2. Консультационно-разъяснительная помощь врача-психиатра семье и обучающимся. 3. Проведения семинаров и бесед на темы воспитания (в рамках работы «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча»). 4. Вовлечение обучающихся в кружки, секции. 5. Постановка на учёт в ПДН, ТКДН или к детскому наркологу, психиатру, ВШК учёт	Школа, ПДН, ТКДН, мед. учреждения	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, общественный инспектор охраны прав детства
2.	Жестокое отношение к ребёнку.	1. Наблюдения педагогов, психолога образовательной организации, общественного инспектора по охране прав детства . 2. Консультация для родителей психолога, администрации школы, врача-психиатра, юриста: в рамках Дня оказания бесплатной юридической помощи. 3. Психотерапевтическая помощь родителям и обучающимся. 4. Привлечение к занятиям педагога-психолога детско-родительской группы. 5. Постановка на учёт ОППН, ПДН, к подростковому психиатру, наркологу. 6. Привлечение родителей к работе семинаров, беседам по тематике воспитания в семье.	Педиатры, школа, службы, центры ОДН, ОППН, органы опеки и попечительства	Пед.коллектив, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства, социальный педагог

3.	Семьи с алкоголезависимым родителем или родителями (оба родителя пьют)	1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения (для детей и подростков). 2. Оказание содействия в организации психиатрической и наркологической помощи семье или её отдельным членам. 3. Дополнительные занятия с обучающимся по оказанию помощи в обучении. 4. Постановка семьи на учёт в ПДН, ВШК учёт. 5. Вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования (кружки, секции и т.д.) 6. Консультация подростка у врача-психиатра, нарколога и т.д. 7. Консультирование ребёнка на ПМПк, Совете профилактики и выработки алгоритма действий при возникновении в семье ситуаций, опасных для жизни и здоровья. 8. Работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи по их лечению (по необходимости). 9. Проведение совместных с органами опеки и попечительства консультативных, контрольных и профилактических мероприятий. 10. Возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости).	Школа, приют, врачи, учителя, службы ОДН, ОППН, отдел опеки и попечительства, соц.защита	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства, органы опеки
4.	Семья в состоянии развода или после развода.	1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения, общественного инспектора по охране прав детства, учителя. 2. Консультационная помощь психолога и психиатра. 3. Привлечение обучающегося в кружки, секции. 4. Дополнительная помощь в выполнении домашних заданий, в учёбе. 5. Постановка ребёнка на учёт (при необходимости) к наркологу, психиатру, невропатологу. 6. Привлечение к деятельности класса родителей обучающихся. 7. Организация взаимодействия обучающегося с родственниками	Школа, центры, службы, консультация психиатра, родительский комитет.	Пед.коллектив, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства

		родителей, организация мероприятий на сплочение семьи или снятие конфликтной ситуации в семье. 8.Вовлечение обучающегося в активную общественную деятельность; в мероприятия, направленные на создание ситуации успеха. 9.Привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших психологическую травму. 10.Использование видеоматериалов для работы с родителями (значимости семьи в жизни ребёнка, последствия развода и пр.).		
5.	Неполная семья.	1.Привлечение полной семьи для работы с обучающимся из неполной семьи и его семьёй. 2.Привлечение ближайших родственников к воспитанию обучающегося. 3.Привлечение неполной семьи к занятиям детско-родительской группы. 4.Наблюдения и консультации психолога, общественного инспектора по охране прав детства. 5.Активная деятельность классного руководителя или учителя по вовлечению обучающегося в систему дополнительного образования. 6.Обеспечение участия родителей в заседаниях «родительской гостиной», «Родительского всеобуча». 7.Оказание консультативно-разъяснительной помощи в просвещении одного из родителей по вопросам воспитания детей при отсутствии второго родителя. 8.Постановка на учёт в учреждения и органы социальной защиты (по необходимости). 9.Привлечение органов социальной защиты к оказанию необходимой помощи (материальной, консультационной и пр.) неполным семьям (по необходимости).	Школа, родственники, органы социальной защиты.	Пед.коллектив, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
6.	Отчуждённость	1.Сопровождение обучающимся	Школа	Пед.коллектив,

	родителей из-за занятости.	педагогом-психологом: наблюдение, консультации, занятия. 2.Консультативная помощь родителям, обучающимся врача-психиатра (по возможности), классного руководителя. 3.Привлечение обучающегося к занятиям в кружках. 4.Привлечение родителей к участию в заседаниях «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча». 5.Помощь обучающемуся в планировании своего свободного времени (педагог-психолог, классный руководитель). 6.Профилактические мероприятия с обучающимися со стороны классного руководителя .		инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
7.	Полная семья, один из родителей пьёт.	1.Наблюдения и консультации психолога за обучающимся. 2.Беседа со здоровым родителем психолога, классного руководителя. 3.Вовлечение обучающегося в систему дополнительного воспитания и образования. 4.Дополнительная помощь обучающемуся в учёбе со стороны учителей. 5.Привлечение здорового члена семьи и ребёнка к заседаниям «Родительской гостиной», «Родительского всеобуча». 6.Работа классного руководителя, воспитателя, психолога школы с пьющим родителем, беседы о необходимости лечения от алкогольной зависимости. 7.Индивидуальная работа общественного инспектора по охране прав детства с каждым из родителей по изменению отношений в семье. 8.При асоциальном поведении ребёнка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.д.) обследование обучающегося у детского психиатра.	Школа, центры социально-педагогической и медико-психологическо й реабилитации, службы ПМПК, районный детский или подростковый психиатр, инспекция по делам несовершенно-летних, психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, учреждения доп. образования	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
8.	Неполная семья, родитель-алкоголик (одинокая мать-алкоголичка или отец).	1.Беседы классного руководителя, психолога с пьющим родителем о необходимости лечения от алкогольной зависимости. 2.Наблюдения за обучающимся и	Школа, центры досуга, ПМПК, клубы для детей и подростков,	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН,

		профилактические беседы школьного психолога. 3.Вовлечение классным руководителем ребёнка в кружки, секции, библиотеку. 4.Информирование органов опеки и попечительства о наличии в такой семьи с целью контроля за семьёй, оказания социальной и консультативной помощи, при необходимости постановки вопроса об ограничении или о лишении родителя-алкоголика родительских прав.	органы опеки.	инспектор по охране прав детства
9.	Опекаемые семьи.	1.Вовлечение обучающихся классным руководителем в кружки, секции, клубы. 2.Консультации психолога образовательного учреждения для опекунов. 3.Индивидуальная работа психолога с обучающимся и опекуном. 4.Помощь учителя обучающемуся в учёбе. 5.Консультация психиатра. 6.Взаимодействие с органами опеки по осуществлению сопровождения и контроля опекунских семей, при необходимости возбуждение образовательным учреждением ходатайства перед органами опеки и попечительства о лишении опекунов прав на опеку с последующей передачей ребёнка (новые опекуны, приёмная семья, детский дом, приют). 7.Вовлечение опекунских семей к участию в мероприятиях школы.	Школа, специалист по охране прав детства, центры ПМПК, школьный и районный психиатр или невропатолог, ПДН, КДН.	Пед.коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
10.	Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях (в приюте)	1.Наблюдение и патронаж обучающегося в приюте классным руководителем, воспитателем, педагогом-психологом. 2.Сбор информации о семье и всех родственниках классным руководителем, воспитателем. 3.Восстановление родственных отношений ребёнка и семьи (по возможности и необходимости) 4.Помощь со стороны окружения семьи. 5.Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми (по возможности и	Школа, приют	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства

		необходимости). 6.Сотрудничество с работниками приюта по решению вопросов, касающихся воспитания опекаемых детей.		
12.	Случаи выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, или нахождение брошенных детей.	1.Вызов полиции (по тел. 02, либо через ПДН). 2.Связь с органами опеки и попечительства, приютом. 3.Подключение к решению о пребывании выявленных детей отдела по охране прав детей.	Школа, ПДН, органы опеки, приют	Пед.коллектив, социальный педагог, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства

Зам.директора по СПР:_____Д. В. Мазар

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671656

Владелец Солнцева Наталья Васильевна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023