

О развитии самостоятельности ребенка

Чтобы дети выросли самостоятельными, нам надо учить их принимать решения и нести ответственность за последствия своих действий. Вот несложные правила, которые помогут ребенку научиться этому.

- **Соблюдение режима дня.** Привычка к определённому режиму, включающему в себя основные дела дня, организовывает жизнь ребенка и приучает его планировать своё время.
- **Приучение к бытовой самостоятельности**, т.е. умению есть, одеваться и раздеваться, застегивать пуговицы, выполнять несложную домашнюю работу – это первый шаг к формированию самостоятельного человека. Поначалу дело идет медленно, но не надо спешить с помощью! Проявленная ребенком настойчивость — ценное приобретение, которое ему пригодится в дальнейшем. Необходимо приучать ребенка собирать игрушки после игры, накрывать на стол, привлекать к посильной помощи взрослым.
- **Приучение к труду.** Как правило, труд привлекателен для ребенка только в том случае, если требует некоторых усилий. Слишком легкая работа не приносит ему удовлетворения. Но не следует допускать непосильных нагрузок, череда неудач может привести к возникновению неуверенности в своих возможностях, и ребенок станет постоянно обращаться за помощью к взрослым.
- **Право на ошибку.** В жизни ребёнка должна быть сфера, где решения принимает он сам и сам же несёт ответственность за последствия своих действий. К примеру, он может решать, какую одежду оденет на прогулку, или в какое время начинает делать уроки, или сам выберет для себя поручение по дому. Если его выбор окажется неудачным, важно обсудить с ним, почему его действие привело к такому результату и как стоит поступать в будущем. Если мы лишим ребенка права на ошибку, он не научится принимать осмысленные решения, а будет или следовать чужим советам, или действовать импульсивно.
- **Возможность выбора.** Взрослый должен показать ребёнку возможности, которые есть у него в конкретной ситуации, и дать ему право самому выбрать, как поступить. При этом обязательно стоит обсудить последствия, к которым могут привести его действия.
- **Планирование дел с ребёнком.** Не стоит требовать от него, чтобы он принялся за нужное дело немедленно. Лучше предложить: "Давай решим, когда мы с тобой начнем готовить ужин (рисовать, приступим к уборке и т.д.) ". Тогда ребёнок сможет ощутить принятое решение как свое и сам будет нацелен на его выполнение.