

А К Т

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» г. Екатеринбурга, Чкаловского района

Составлен «10» августа 2020 г.

комиссией в составе:

от органов образования Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»
Солнцева Наталья Васильевна

(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции ст. лейтенант полиции Вараксина Юлия Сергеевна , инспектор
отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург

(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ Солнцева Наталья Васильевна
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ 115

1.3. Количество классов 15

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, тел. – приказ директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №5» №12 от 13.01 2020г. «О назначении ответственного лица за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году» назначить Патрушеву Светлану Владимировну

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) 1-4 классах
- б) 5-8 классах
- в) 9-11 классах
- г) с 1 по 9 классы
- д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано 0 фактов ДТП.

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где - 0 (планируется пройти переподготовку в теч. 2020-21 уч. года педагогам начальных классов)

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

- специальных учебников и тетрадей для детей с умственной отсталостью(нарушением интеллекта) не имеется.

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД:

«Правила поведения пешеходов на дороге»,

«Дорожные знаки»,

«Правила катания на велосипеде, роликах, скейтборде и самокате»,

«Для юного пешехода»,

«Азбука безопасности»,

«Светофор. Регулировщик на дороге»,

«Информационные знаки»,

«Общественный транспорт».

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры:

1. Дорожные знаки (набор в чемоданчике) + жезл - 1 комплект.

2. Книга для детей: «Правила дорожного движения» - 1 шт.

3. Книга для детей: «Правила безопасного поведения для детей» - 1 шт.

4. Викторина «Правила безопасности» - (100 вопросов для почемучек) - 1 шт.

5. Развивающая игра - лото: «Умный светофор» - 1 шт.

6. Настольная игра «Светофор» - (5 настольных игр для детей) - 1 шт.

7. Викторина «Знайки безопасности» - (150 карточек) - 1 шт.

8. Лото: «ОБЖ: Экстренные ситуации» - (настольная игра для детей) - 1 шт.

9. Лото: «Правила ДД и поведения в транспорте» - (настольная игра для детей) - 1 шт.

10. Лото: «ОБЖ: Чтобы не попасть в беду» - (настольная игра для детей) - 1 шт.

11. Школьная программа по ОБЖ: «ОБЖ. Что делать, если...» - 1 шт.

12. Настольные «дорожные знаки» - 2 шт.

г) видеофильмы: «Мы пешеходы», «Правила на улице», «Участники движения»,

«Светоотражатели детям».

д) диафильмы и слайды: «Дорожные знаки», «Опасности перекрестка».

ж) рабочие тетради.

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты: разрабатываются педагогами конкретно под контингент обучающихся, тк. дети имеют разную степень умственной отсталости.

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: разрабатываются педагогами конкретно под контингент обучающихся, тк. дети имеют разную степень умственной отсталости.

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) **опыт работы по профилактике ДДТТ: интернет – ресурсы.**

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) **методические рекомендации по обучению учащихся ПДД:**

Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.

Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.

Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.

Гальцова Е.А. – Изучение ПДД: сценарии театрализованных занятий – Волгоград: Учитель, 2007.

Громоковский Г.Б. и др. – Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007

Извекова Н.А. – ПДД, 2 кл. – М.: Просвещение, 1974.

Извекова Н.А. – ПДД, 3 кл. – М.: Просвещение, 1987 (библ.)

Калашникова О.В. – Путешествие в страну дорожных знаков – Волгоград: Учитель, 2006.

Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.

Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.

Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.

Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл.

Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.

Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.

Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.

Орлова Д. – ПДД для школьников и малышей – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.

Пахнута О.В. – ОБЖ, 9 кл. Элективный курс: Мы и дорога – Волгоград: Учитель, 2008.

ПДД - 2009 (5 шт.)

ПДД для маленьких пешеходов – М.: Теремок, 2006.

ПДД с иллюстрациями – М.: Третий Рим, 2008

ПДД с комментариями – М.: Авеонт, 2006

ПДД с комментариями – М.: Эликс, 2007

ПДД с комментариями и иллюстрациями – М.: Оникс, 2008

Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.

Поляков В.В. – ОБЖ 1 кл. – М.: Дрофа, 1998.

Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.

Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2007.

Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Рублях В.З. – ПДД, 1 кл. – М.: Просвещение, 1988.

Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.

Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.

Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга – М. Просвещение, 1989.

Учим ПДД – М. : Омега, 2008.

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. – 33 ч. в год, 2 – 9 кл. – 34 ч. в год. – в рамках внеклассной работы и внеурочной деятельности.

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки - 1 кл. – 33 ч., 2 – 9 кл. – 34 ч., ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД – название тем и учет посещаемости обучающимися заносится в классный журнал каждого класса, выставление оценок (выборочно) – безотметочное обучение курса по ПДД.

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) – во всех классах ОУ проводится курс обучения.

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение - имеется комплексный план мероприятий по профилактике ДДТТ и предупреждению других несчастных случаев в ГБОУ «Екатеринбургская школа № 5» на 2019 – 20 уч.год (Приказ № 105 от 30 08 2019 г.) Комплексный план включает в себя 3 раздела: работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями: даты и темы проведенных мероприятий классные руководители заносят в «Дневник классного руководителя». В ОУ реализуется программа по изучению ПДД «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» тематика и отметка о посещении обучающимися заносится в классный журнал на специально отведенную страницу.

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

В течение года была запланирована и проведена работа по обучению ПДД и пропаганде БДД:

• Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению обучающимися ПДД. Родительские собрания в 1-9 классах

• Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их обучающимися на педагогических советах: организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

• Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, участие в городском конкурсе рисунков «Я придумал новый знак» 1-9 классы.

• Организация встреч с инспектором ГИБДД (Проведено мероприятие с инспектором отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург

ст. лейтенантом полиции Вараксиной Юлией Сергеевной – в рамках Акции «Внимание, дети!»)

• Работа по оформлению наглядной агитации по БДД

• Проведение бесед с педагогами и классными руководителями:

о внедрении программы обучения обучающихся 1-9 классов Правилам дорожного движения « Азбука юного пешехода. Хорошая дорога», о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;

о формах внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

о разработке программ внеурочной деятельности по изучению ПДД;

• Выступление с отчетами классных руководителей на итоговом педагогическом совете школы о проделанной работе по профилактике ДТТ за 2019 - 20 уч.год

• Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы:

«Родитель во всём для ребёнка пример»;

«Летний отдых без ДТТ» - в дистанционном формате.

• Просмотрены на классных часах и уроках видеоролики и презентации:

«Мы пешеходы»

«Культура поведения на дороге»

«Мы пассажиры»

«Все о светоотражателях»

В течение 2019-2020 г. обучающиеся школы участвовали в городских Единых днях профилактики и месячниках по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проходивших по отдельным планам.

В каждом классном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения или предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) – в классных журналах, в Дневниках классного руководителя, в журналах инструктажей обучающихся и сотрудников школы по технике безопасности при проведении внеклассных мероприятий, экскурсий, выездов.

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) – информирование и проф.беседы с законными представителями, обучающимися, разбор ситуации на общешкольной линейке.

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах в 1-9 классах.

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) – маршрут безопасного пути «Дом-школа-дом» имеется у каждого обучающегося ОУ. Проверка проводится каждую четверть у всех обучающихся обязательно. Имеются соглашения законных представителей на самостоятельный уход/приход обучающихся в ОУ.

3.10. Результаты проверки классных журналов – проверка журналов проводится систематически в теч. уч. года, с отметкой в журнале о проверке.

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. – в ОУ имеется кабинет «Светофор», оснащенный магнитно-маркерной доской, видеопроектором, метод. пособиями и настольно-развивающими играми для обучающихся. Оформлены стенды по ПДД в фойе ОУ, разрабатываются памятки, буклеты для обучающихся и законных представителей в теч. уч. года.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) – кабинет «Светофор»

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД – оснащен магнитно-маркерной доской, видеопроектором, метод. пособиями и настольно-развивающими играми для обучающихся.

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) – ежедневно 5,6,7 уроком по графику посещения обучающимися.

4.1.3. Какие классы занимают в кабинете – 1-9 классы.

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета – имеется.

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий – оснащен магнитно-маркерной доской, видеопроектором, метод. пособиями и настольно-развивающими играми для обучающихся, которые используются в ходе проведения классных часов, практических занятий, профилактических мероприятий по ДДТТ.

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) – имеются в каждом кабинете.

4.2.1. Количество уголков – 15.

4.2.2. Где располагаются – в кабинетах, закрепленных за классом.

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают – правила перехода дорог, правила поведения на Ж/Д транспорте и вблизи, памятки для об-ся, правила катания на роликах, велосипедах, скейтах.

4.2.4. Периодичность обновления – 1-2 раза в четверть.

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков – имеется в кабинете «Светофор».

4.3.1. Какие классы занимают на площадке БДД – 1-9 классы.

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД – имеется.

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции – профилактические беседы, видеоуроки.
периодичность: 1 раз в четверть.

5.2. Формы работы с родителями и периодичность - профилактические беседы, показ видеofilьмов на общешкольных родительских собраниях – 2 раза в год (очно), и заочно с предоставлением информации на родительских собраниях – 1 раз в четверть.

6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД - отряда ЮИД в ОУ не имеется, т.к. в школе обучаются дети с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта).

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД – доводится информация до родителей, профилактические беседы с обучающимися, законными представителями,

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды - проводятся профилактические беседы с обучающимися и родителями., просмотры учебных фильмов.

7. Выводы и рекомендации.


7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы - разрабатывать и внедрять в работу курсы внеурочной деятельности по ПДД во всех параллелях учебных классов, продолжать работу по предупреждению и профилактике ДДТТ с законными представителями. Внедрять в работу новые формы работы с обучающимися, продолжить комплектование кабинета «Светофор» методическими, учебными материалами для изучения ПДД. Продолжить совместную работу с ГИБДД по проведению профилактических мероприятий.

7.2. Заключение по результатам обследования: - удовлетворительно.

7.3. Срок устранения предложений: - в течение учебного года.

Подписи:

от органов образования Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»
Солнцева Наталья Васильевна 

от Госавтоинспекции ст. лейтенант полиции Вараксина Юлия Сергеевна, инспектор
отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург 

Ознакомлен:

Директор ОУ  Н.В. Солнцева

МП



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671656

Владелец Солнцева Наталья Васильевна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023