

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 5, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»)

ПРИНЯТО

Советом школы

Протокол № 4 от 10.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 5»

Н.В. Солнцева

Приказ № 9 от 10.01.2020г.

**Положение об антикоррупционной политике
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»**

Настоящее положение разработано в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» (далее – школа). Определяет задачи, основные принципы противодействия коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

1. Основные понятия, применяемые в настоящем положении

Для целей настоящего положения используются основные понятия:

1.1. Антикоррупционная политика – деятельность по антикоррупционной политике школы, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции.

1.2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов – деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупционных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

1.3. Коррупция – принятие в своих интересах, а равно в интересах других лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ лицами, замещающими должности в школе, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическим и юридическим лицам указанных благ и преимуществ.

1.4. Коррупционный фактор – явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

1.5. Предупреждение коррупции – деятельность школы по антикоррупционной политике, направленной на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

1.6. Субъекты антикоррупционной политики – государственные, правоохранительные, общественные или иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.

2. Основные принципы противодействия коррупции

Противодействие коррупции в школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

2.1. Приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию.

2.2. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней.

2.2. Приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

2.3. Взаимодействие с общественными объединениями и гражданами.

3. Основные меры предупреждения коррупционных нарушений

Предупреждение коррупционных нарушений осуществляется путем применения следующих мер:

3.1. Разработка и реализация плана мероприятий направленных на противодействие коррупции.

3.2. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов.

3.3. Антикоррупционное образование и пропаганда, иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

4.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики входит в состав комплексной программы профилактики правонарушений.

4.2. Разработка и принятие плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов

5.1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

5.2. Граждане (обучающиеся, родители, работники) в праве обратиться к председателю комиссии по антикоррупционной политике школы с сообщением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

6. Антикоррупционное образование и пропаганда

6.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в школе, в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

6.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется учителями-предметниками.

6.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность, содержанием которой является просветительская работа по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у обучающихся гражданской ответственности, укрепления доверия к власти.

6.4. Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации во взаимодействии с государственными, правоохранительными органами и общественными объединениями.

7. Внедрение антикоррупционных механизмов

Проведение совещаний с работниками школы по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

7.1. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава школы по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при реализации образовательного процесса.

7.2. Проведение проверки целевого использования средств.

7.3. Участие в комплексных проверках по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевого использования.

7.4. Контроль за ведением документов строгой отчетности:

- инструкции и указания по ведению классных журналов, Электронного журнала, книг учета выдачи бланков аттестатов соответствующего уровня образования,

- локальные акты, регламентирующие итоговую и промежуточную аттестацию.

Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

7.5. Анализ состояния работы и мера по предупреждению коррупционных правонарушений в школе. Подведение итогов анонимного анкетирования обучающихся на предмет выявления факторов коррупционных нарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по реализации стратегии антикоррупционной политики.

7.6. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в школе. Принятие по результатам проверок организационных мер, на предупреждение подобных фактов.