

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 5, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»)
Адрес: 620010, г. Екатеринбург, ул. Караванная, 11

Составлен «21» июля 2021 г.

Комиссией в составе:

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна,

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации:

Солнцева Наталья Васильевна, тел.: сот.: 8-908-903-89-66; раб.: 8(343)258-27-21

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: Патрушева Светлана Владимировна, заместитель директора по СПР/социальный педагог, Приказ № 151-ОД от 28.08 2020 г., Приказ № 82 от 19.05. 2021 г., тел.: 8-906-814-72-59. Имеются водительские права категории В, стаж управления ТС 25 лет.

1.2. Количество обучающихся: 105

1.3. Количество классов: 13

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – **отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - **отсутствуют**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - **отсутствуют**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Мазар Дарья Васильевна, учитель, «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», обучение в ИРО г. Екатеринбурга, 2019 г., 72 часа

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД):

- «Правила поведения пешеходов на дороге» - 15 шт.
- «Дорожные знаки» - 15 шт.
- «Правила катания на велосипеде, роликах, скейтборде и самокате» - 15 шт.
- «Для юного пешехода» - 15 шт.
- «Азбука безопасности» - 15 шт.
- «Светофор. Регулировщик на дороге» - 15 шт.
- «Информационные знаки» - 10 шт.
- «Общественный транспорт» - 1 шт.
- «Велосипедисты, двигайтесь# навстречубезопасности!» - 1 шт.
- «Это не байки – всем помогают световозвращайки» - 1 шт.
- «Автокресло! Как выбрать правильно?» - 1 шт.
- «Путешествуйте с детьми безопасно!» - 1 шт.
- «Пристегните ремни!» - 1 шт.
- «Вашему ребенку меньше 8 лет. У него может быть туннельное зрение» - 2 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи:

«Первая медицинская помощь»,

«Азбука здоровья»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: магнитно-маркерная настольная доска «Азбука дорожного движения» с участниками дорожного движения и знаками ПДД.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: не имеется.

д) дидактические материалы и видеоигры:

1. Дорожные знаки (набор в чемоданчике) + жезл - 1 комплект.
2. Книга для детей: «Правила дорожного движения» - 1 шт.
3. Книга для детей: «Правила безопасного поведения для детей» - 1 шт.
4. Викторина «Правила безопасности» - (100 вопросов для почемучек) - 1 шт.
5. Развивающая игра - лото: «Умный светофор» - 1 шт.
6. Настольная игра «Светофор» - (5 настольных игр для детей) - 1 шт.
7. Викторина «Знатоки безопасности» - (150 карточек) - 1 шт.
8. Лото: «ОБЖ: Экстренные ситуации» - (настольная игра для детей) - 1 шт.
9. Лото: «Правила ДД и поведения в транспорте» - (настольная игра для детей) - 1 шт.
10. Лото: «ОБЖ: Чтобы не попасть в беду» - (настольная игра для детей) - 1 шт.
11. Школьная программа по ОБЖ: «ОБЖ. Что делать, если...» - 1 шт.
12. Настольные «дорожные знаки» - 2 шт.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются.

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды: не имеется.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): переносные дорожные знаки (набор).

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): переносной светофор.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): переносные.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): имеется.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): каждым классным руководителем составляются контрольные задания 1

раз в четверть по пройденному материалу согласно программе курса «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» и индивидуальным особенностям развития обучающихся.

а) контрольные задания: для каждого класса составляется педагогом индивидуально, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степенью (легкой, умеренной и тяжелой).

б) диагностические тесты : для каждого класса составляется педагогом индивидуально, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степенью (легкой, умеренной и тяжелой).

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: для каждого класса составляется педагогом индивидуально, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степенью (легкой, умеренной и тяжелой).

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: «Методические рекомендации» - организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в ДД.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебный предмет «Окружающий мир» в классах с умеренной и тяжелой умственной отсталостью проводится на протяжении 9 лет обучения и имеет раздел «Безопасность на дорогах», курс внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» ведется с 1 класса, учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в ОУ по учебному плану нет.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» - для обучающихся с 1 по 9 класс; курс ВД «Школа юного пешехода» - для обучающихся 3 класса.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.

Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.

Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.

Гальцова Е.А. – Изучение ПДД: сценарии театрализованных занятий – Волгоград: Учитель, 2007.

Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007

Извекова Н.А. – ПДД, 2 кл. – М.: Просвещение, 1974.

Извекова Н.А. – ПДД, 3 кл. – М.: Просвещение, 1987 (библ.)

Калашникова О.В. – Путешествие в страну дорожных знаков – Волгоград: Учитель, 2006.

Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.

Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.

Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.

Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл.

Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.

Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.

Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.

Орлова Д. – ПДД для школьников и малышей – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.

Пахнутова О.В. – ОБЖ. 9 кл. Элективный курс: Мы и дорога – Волгоград: Учитель, 2008.

ПДД - 2009 (5 шт.)

ПДД для маленьких пешеходов – М.: Теремок, 2006.

ПДД с иллюстрациями – М.: Третий Рим, 2008

ПДД с комментариями – М.: Авеонт, 2006

ПДД с комментариями – М.: Эликс, 2007

ПДД с комментариями и иллюстрациями – М.: Ониск, 2008

Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.

Поляков В.В. – ОБЖ 1 кл. – М.: Дрофа, 1998.

Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.

Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2007.

Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Рублях В.З. – ПДД, 1 кл. – М.: Просвещение, 1988.

Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.

Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.

Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга – М. Просвещение, 1989.

Учим ПДД – М. : Омега, 2008.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: «Методические рекомендации» - организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в ДД.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: «Методические рекомендации» - организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в ДД и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: «Комплексный план мероприятий по профилактике детского ДТТ и предупреждению других несчастных случаев в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» на 2020 - 2021 уч. год, приказ № 142 от 28.08.2020 г., разработан план работы по профилактике детского ДТТ на 2021-2022 уч.год, приказ № 82-а от 19.05.2021 г.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: согласно плану воспитательной работы В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» запланированы мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2021-2022 уч. год, приказ № 82-а от 19.05 2021г.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): в программах воспитательной работы классных руководителей запланированы и включены в работу 72 часа в год. Это классные часы по тематике ПДД с занесением темы и присутствующих обучающихся на классном часе в классном журнале.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: не имеется (специалисты ГИБДД выезжают в ОУ по предварительному согласованию).

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

В течение года была запланирована и проведена работа по обучению ПДД и пропаганде БДД: (даты проведения мероприятий отмечены в Плане воспитательной работы ОУ и в рабочих программах воспитания классных руководителей). Мероприятиями охвачен весь контингент обучающихся в ОУ (за исключением обучающихся, которые находятся под постоянным контролем взрослых и имеют сложный и сочетанный диагноз заболевания).

• Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению обучающимися ПДД. Родительские собрания в 1-9 классах

• Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их обучающимися на педагогических советах: организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

• Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, участие в городском конкурсе рисунков «Я придумал новый знак» 1-9 классы.

- Организация встреч с инспектором ГИБДД (Проведено мероприятие с инспектором отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург ст. лейтенантом полиции Вараксиной Юлией Сергеевной – в рамках Акции «Внимание, дети!»)

- Работа по оформлению наглядной агитации по БДД

- Проведение бесед с педагогами и классными руководителями:

о внедрении программы обучения обучающихся 1-9 классов Правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога», о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;

о формах внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

о разработке программ внеурочной деятельности по изучению ПДД;

- Выступление с отчетами классных руководителей на итоговом педагогическом совете школы о проделанной работе по профилактике ДТП за 2020 - 21 уч.год

- Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы:

«Родитель во всём для ребёнка пример»;

«Летний отдых без ДТП» - в дистанционном формате.

- Просмотрены на классных часах и уроках видеоролики и презентации:

«Мы пешеходы»

«Культура поведения на дороге»

«Мы пассажиры»

«Все о светоотражателях»

В течение 2019-2020 г. обучающиеся школы участвовали в городских Единых днях профилактики и месячниках по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проходивших по отдельным планам.

В каждом классном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения или предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): в классных журналах заведены отдельные страницы, где отмечены темы по ПДД, согласно программе курса «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога»; в Дневниках классных руководителей отражены классные часы (72 часа в год) с тематикой проведения, а также в Дневниках классных руководителей отмечены проводимые мероприятия с тематикой на тему ОБЖ и по ПДД. На сайте ОУ ежегодно публикуется комплексный план мероприятий по профилактике детского ДТТ и предупреждению других несчастных случаев в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5» и о проведенных мероприятиях с фото. В родительских чатах классов классными руководителями отправляется информация ГИБДД, памяток, оповещения о статистике ДТП и др. информация.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): проводятся в ежедневном режиме в 13 имеющихся в ОУ классах, с 1 по 9 классы (100% от всех классов в ОУ)

не проводятся в классах (причина): -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления, информативность размещенных материалов, кем ведется): имеется раздел на сайте ОУ «Правила дорожной безопасности» с целью профилактики и обучения безопасности на дороге, обновляется информация еженедельно. Размещается информация для обучающихся, родителей и педагогов: ознакомительная, познавательная, игровая, обучающая. Сайт ведет педагог ОУ- Суханова Мария Сергеевна.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется. Утвержден директором школы (Приказ № 83 от 26.05.2014 г.); согласован ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург подполковником полиции В.А. Горевым 29.05.2014 г.).

б) место(а) нахождения/расположения: паспорт дорожной безопасности размещен на: визуализированном стенде, размещенном на 1 этаже (холл), сканированная версия размещена на официальном сайте школы в разделе «Комплексная безопасность» (https://ekb5.uralschool.ru/?section_id=28). Копия Паспорта дорожной безопасности так же имеется в наблюдательном деле (кааб.220).

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: ежегодно (вначале учебного года).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Патрушева Светлана Владимировна, заместитель директора по СР/социальный педагог.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Шимолина Елена Анатольевна, инспектор.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: наличие.

б) место(а) расположения схемы: на информационном стенде в фойе школы; на официальном сайте школы.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в четверть и при необходимости.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: согласно запланированным мероприятиям в рабочих программах классного руководителя.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Патрушева С.В.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): маршрут безопасного пути «Дом-школа-дом» имеется у каждого обучающегося ОУ. Проверка проводится каждую четверть у всех обучающихся обязательно. Имеются соглашения законных представителей на самостоятельный уход/приход обучающихся в ОУ.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): памятки имеются в каждом учебном классе (закрепленном кабинете) за обучающимися конкретного класса

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): классный час с обучающимися, согласно планам проведения классных часов на тему: «Засветись на дороге», цель: «Безопасность на дороге в темное время суток»- (общее кол-во участников 77 обучающихся и родители обучающихся), родительские классные собрания с 11.01.2021г. по 15.01.2021г. «Безопасность детей в темное время суток» и общешкольное собрание 22.10.2020г. «Безопасность наших детей» - (дистанционный формат).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: мониторинг осуществляют в ежедневном режиме классными руководителями, один раз в четверть проводит педагог, ответственный за соблюдение ПДД обучающимися школы – Когутяк А.С.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: в ОУ имеется кабинет «Светофор». (каб.№ 220, 2-й этаж).

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): оснащен магнитно-маркерной доской «Азбука дорожного движения», видеопроектором, метод. пособиями и настольно-развивающими играми для обучающихся. Оформлены стенды по ПДД, разрабатываются памятки, буклеты для обучающихся и законных представителей в теч. уч. года.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): график работы кабинета имеется, составлен согласно проведению классных часов (5, 6, 7 уроком), с учетом посещения каждого класса один раз в неделю.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): имеется общешкольный уголок по ПДД, в кабинетах, закрепленных за каждым классом (13 уголков).

б) место(а) расположения уголка (уголков): общешкольный уголок (информационный) в фойе ОУ, общешкольный уголок в коридоре 1 этажа; классные уголки по ПДД в 13 кабинетах ОУ (закрепленные за каждым классом).

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): в фойе ОУ размещена информация для родителей (статистическая информация о случаях ДТП на дорогах города за определенный срок, информационный бюллетень о состоянии ДДТТ г. Екатеринбурга, анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет основные ПДД для пешеходов, родителей- водителей). Обновление уголков происходит 1 раз в четверть (общешкольный уголок обновляется ответственным - Патрушевой С.В., в классных уголках ответственными за обновление информации являются классные руководители).

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: автогородок настольный магнитный в кабинете по изучению ПДД «Светофор».

б) место(а) расположения: в кабинете по изучению ПДД «Светофор» (220 каб.)

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): занятия проходят в каждом классе, согласно расписанию классных часов и графику работы кабинета «Светофор».

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции):

14.09.2020г. обучающийся 3 класса ОУ нарушил правила перехода регулируемого перекрестка (переход проезжей части по диагонали) – нарушение замечено педагогическим работником школы.

07.04.2021г. обучающийся 8 класса ОУ совместно с родителем нарушил правила перехода проезжей части (переход на мигающий зеленый сигнал светофора) – нарушение замечено сотрудником ОУ.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): информация донесена до законных представителей, организована профилактическая работа с разъяснением о нарушениях перехода проезжей части.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-9-х классах: 1 раз в год при проведении акции «Внимание Дети!».

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: по согласованию с инспектором ГИБДД г. Екатеринбургa.

в) в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников):

05.12.2020г.- областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи на тему: «Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения»;

11.03.2021г. - областное родительское собрание в формате видео-конференц-связи «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям»;

18.05.2021г. - общеобластное родительское собрание в режиме видеоконференцсвязи на тему: «Обеспечение комплексной безопасности детей в летний период».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительский комитет: принимает участие в планировании профилактических мероприятий по ДДТТ, при проведении классных родительских собраний, контроле соблюдения обучающимися ПДД.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): не осуществляется.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): не осуществляется.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса на учебном предмете «Окружающий мир» - 1-9 классы; в рамках внеклассной работы: по программе «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» - 1-9 классы, курс внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» - 1-4 класс.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-9 классы: тема раздела «Безопасность на дорогах» в количестве 8 часов.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в ОУ обучение по учебному предмету согласно учебному плану не осуществляется. В ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в ОУ обучение по учебному предмету согласно учебному плану не осуществляется. В ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени.

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-9 классы: в течение учебного года проводятся классные часы по программе «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» (34 часа в год) – проведение занятий осуществляют классные руководители.

1-4 классы: курс внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» (34 часа в год) – педагог ВД.

5. Деятельность отрядов ЮИД: не осуществляется, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: все обучающиеся ОУ – 67 детей (за исключением обучающихся осуществляющих обучение на дому – 28 детей).

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): 87 % - 58 обучающихся.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования: (удовлетворительно/не удовлетворительно) **удовлетворительно**

7.2. Выявленные недостатки:

1. недостаточное количество обученных педагогов по профилактике ДДТТ;
2. отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
3. отсутствие отряда ЮИД

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- 1) Проверить по базе данных прохождения КПК обучение педагогов на КПК по профилактике ДДТТ, включить в план обучение педагогов на 2021 -2022 учебный год, охватить не менее 60 % классных руководителей (тематические семинары, вебинары, мероприятия, КПК)
- 2) продолжить работу по профилактике ДДТТ с привлечением родителей (проводить мероприятия «Родительский патруль»)
- 3) организовать работу отряда ЮИД и разработать план мероприятий
- 4) организовать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2021-2022 учебном году.
- 5) организовать взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями.

Срок исполнения рекомендаций: до «31» декабря 2021 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: до «31» мая 2022 г.

Подписи:

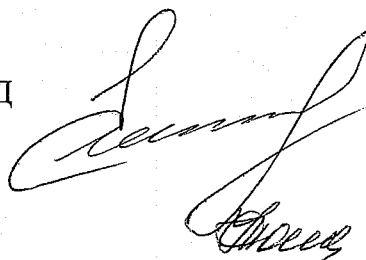
Члены Комиссии:

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
УМВД России по городу Екатеринбург
капитан полиции

Ознакомлен:

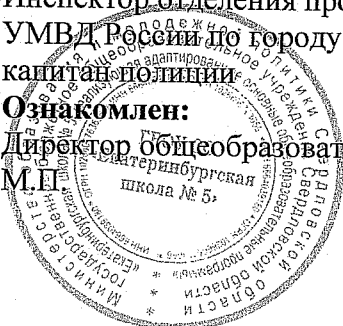
Директор общеобразовательной организации

М.П.



Е.А. Шимолина

Н.В. Солнцева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Солнцева Наталья Васильевна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022