

**Результаты мониторинга соблюдения  
норм Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении  
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по  
вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией  
Конвенции о правах инвалидов» в**

**ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 5, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
(наименование образовательной организации)**

*Общие сведения об образовательной организации*

Фактический адрес

г. Екатеринбург, ул. Караванная, 11

Сведения о размещении:

- отдельно стоящее здание (здания) 1, количество этажей 2, общая площадь 2216,8 кв.м.
- часть здания (этажей) \_\_\_\_\_, площадь \_\_\_\_\_
- наличие прилегающего земельного участка 9550 кв.м.

Год постройки здания 1939 капитального ремонта 1989 текущего ремонта 2015

Количество детей, всего 101

Возрастные границы от 6,6 до 18 лет

Из них, инвалиды 48

Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды на коляске 1
- инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата 4
- инвалиды по зрению 0
- инвалиды по слуху 0

Форма предоставления услуг

на объекте, на дому

(на объекте, с постоянным проживанием, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, дистанционно, другое)

Участие в исполнении ИПР инвалида (количество ИПР) 48

Показатели мониторинга	Нормативные требования	Результаты обследования
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	1.1 доступность пассажирского транспорта (с указанием маршрута движения);	Остановка «Инженера Алиева» троллейбус: 1,6 автобус: 05,05А,17,19,042,138 маршрутное такси: 81,102,129а, 154
	1.2 время движения;	5 мин.
	1.3 наличие тротуаров;	Есть
	1.4 перекрестки (пешеходные переходы);	Есть, регулируемые
	1.5 информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная);	Есть визуальная

	1.6 перепады на пути (съезды с тротуара и др.), есть/нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске)	Есть, не оборудованы
2. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	2.1 наличие инструкций для сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Нет
	2.2 организация обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Нет
3. Выделение на автостоянке для парковки автомобилей инвалидами	3.1 не менее 10% от общего количества парковочных мест	Нет
	3.2. удобство расположения парковочных мест	Нет
	3.3. соблюдение порядка использования парковочных мест	Нет
4. Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляется услуга  <i>А – доступность всех зон и помещений универсальная</i> <i>Б – специально выделенные для инвалидов участки и помещения</i> <i>ДУ – дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно)</i> <i>НЕТ – не организована доступность</i>	Инвалиды:	ДУ
	4.1 передвигающиеся на колясках	ДУ
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	4.3 с нарушениями зрения	Нет
	4.4. с нарушениями слуха	Нет
4.5. умственными нарушениями	А	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Да
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров в предоставлении им услуг		Сотрудники
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов	Инвалиды:	Нет
	4.1 передвигающиеся на колясках	
	4.2. с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
	4.3 с нарушениями зрения	Да
	4.4. с нарушениями слуха	Да
4.5. умственными нарушениями	Да	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля		Да
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		Нет
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов		Входная группа и пандус есть

**Рекомендации:**

1. Определить ответственных лиц – сопровождающих маломобильные группы населения (МГН), провести с ними работу, разработать необходимые документы, обеспечить обучение ответственных лиц

2. Разработать схему передвижения МГН от остановочного пункта к школе
3. Внести корректировки в паспорт доступности
4. Составить и утвердить план мероприятий по обеспечению доступности МГН в школу (с учетом доступности для слабовидящих и слепых)
5. Информацию о принятых мерах с приложением копии плана представить до 20.06.2016 в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по эл.почте: [rcc.petrova@mail.ru](mailto:rcc.petrova@mail.ru)

**13.05.2016**

Руководитель регионального ресурсного центра развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области



*В.Л. Баженова*

В.Л. Баженова

Получено:

*Лейкина Елена Борисовна директор Евдокимов*

(Ф.И.О., должность, роспись)

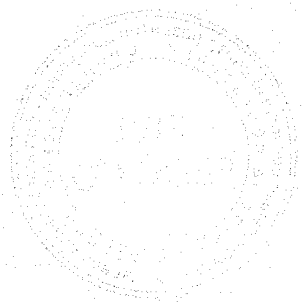
THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 354

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS



LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671656

Владелец Солнцева Наталья Васильевна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023