

**Внеурочное мероприятие по теме «А ну-ка, бабушки»,
посвященного Дню пожилого человека.**

**Учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 5»
Синцова Ирина Михайловна**

Внеурочное мероприятие по теме «А ну-ка, бабушки».

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»

В.А. Сухомлинский

Современная общественность делает шаг навстречу пенсионерам. Во многих учреждениях проводится ряд мероприятий для пожилых людей. В нашем образовательном учреждении стало традицией проводить праздники для бабушек и дедушек каждый год, посвящая их Дню пожилого человека. На таких мероприятиях пенсионеры ощущают праздничную атмосферу, теплоту и внимание педагогов и родных внуков. Люди почтенного возраста имеют возможность послушать красивые стихотворения, песни, принять участие в викторинах, конкурсах, разгадывании загадок, а также обменяться кулинарными рецептами и сделанными своими руками изделиями, поделиться опытом воспитания своих детей, внуков и приятными воспоминаниями. На «Чайные посиделки» готовят своими руками ароматную выпечку и другие лакомства.

Цель: повышение роли образовательной организации в сфере формирования и развития семейных ценностей у обучающихся с умственной отсталостью в условиях взаимодействия семьи и школы.

Актуальностью данной темы является то, что в наше время мало внимания уделяется нашим бабушкам, и просто пожилым людям. Это мероприятие

позволит им немного взбодриться, почувствовать себя нужными, любимыми и незаменимыми.

Форма работы: мероприятие в виде праздника, с весёлыми и простыми конкурсами.

В ходе проведения мероприятия использовались методы и приемы:

словесный метод: беседа, чтение стихов;

домашнее задание: подготовка стихотворения бабушке, рисунок портрета бабушки и дедушки

Задачи:

1. Расширить представления обучающихся о любви и согласии в семье.
2. Развивать стремление выражать свою любовь к близким.
3. Приносить счастливые минуты общения с внуками, доставлять им удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством.
4. Воспитывать бережное чуткое отношение к своим близким и родным.
5. Обобщить опыт семейного воспитания в рамках данной образовательной организации.

Подготовительная работа: Дети готовят подарки, рисуют портреты бабушек и дедушек.

Оборудование: в кабинете, где проводится мероприятие, оформлена выставка работ, изготовленных руками бабушек: вязаные вещи, поделки из различных материалов, консервированные овощи, варенье, компоты и др.). Играет задорная мелодия, фонограммы известных песен («Конфетки - бараночки», «Калинка-малинка»).

На мольберте выставка рисунков обучающихся «Моя бабушка».

бабушек, готовят пригласительные билеты, разучивают песни, стихи, сценки, танцы.

Полученные результаты:

1. Оформлена выставка рисунков обучающихся на тему: «Моя бабушка».
2. Подготовлены подарки для бабушек и дедушек руками детей, выучены стихи и частушки.
3. Оформлена выставка работ, изготовленная руками бабушек и дедушек обучающихся.
4. Накрыт стол для совместного чаепития со сладостями, которые приготовлены совместно бабушками и внуками.
5. Все бабушки получили благодарности за участие в данном мероприятии. Обучающиеся учились ценить труд и творческие способности пожилых людей, уважительному и бережному отношению к ним, умению проявлять заботу и внимание к бабушкам и дедушкам.

Конспект внеурочного мероприятия «А ну-ка, бабушки».

Учитель. Всем добрый день! Сегодня у нас необычная встреча. Она посвящена милым, красивым, добрым женщинам, которые носят с гордостью титул - бабушка!

Что такое бабушка – теплые оладушки,
На веселой скатерти – золотые лапушки!
Что такое бабушка – песни да загадки,
Что такое бабушка – у внуков все в порядке!
Что такое бабушка – как звезда в окне!
Значит, будет сказка внукам в тишине!
Что такое бабушка – мы все точно знаем:
Бабушка как мама, но совсем большая!



Итак, приветствуем наших участниц конкурса «А ну – ка, бабушки!»

Позвольте представить самое доброжелательное жюри.

Проведем маленькую разминку.

Уважаемые бабушки! Попробуйте расшифровать каждую букву в слове

«Б А Б У Ш К А».

Быстрая, активная, боевая, умелая, шустрая, красивая, аккуратная.

Чтец 1:

Я с ней не знаю скуки,

Мне всё приятно в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.

Чтец 2:

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят.
То шьют, то метят,
То что-то мастерят!

Уважаемые друзья! Всем известно, что бабушка заменяет порой врача и даже целую аптеку. Она лечит своих внуков в отличие от родителей не таблетками, а народными средствами.

1 – е задание конкурса: «Вылечи внука».

Учитель. Раздаю карточки с написанным там заболеванием, а каждая из вас называет народное средство, с помощью которого его можно вылечить:

- боль в горле;
- боль в ухе;
- кашель;
- зубная боль;
- укусы насекомых;
- гнойничок.

Пока готовятся наши бабушки, я хочу познакомиться со зрителями. Назовите свои имена и выберите самое редкое из тех, которые сейчас встречается.

Конкурс «Самое редкое имя» (приз победителю).

И так слушаем ответы конкурсанток.

Номер художественной самодеятельности.

Учитель. Наши бабушки, это Ушинские, Макаренко и Сухомлинские. Поэтому приглашаем их принять участие в педагогическом конкурсе.

Каждая бабушка получает конверт, в котором лежит листок с описанной педагогической ситуацией, и в течение нескольких минут думает над ней. (Ситуации такие: 1. По телевизору интересная передача, и вы уже три раза звали внука обедать. Он не идёт. Как быть? 2. Как уложить расшалившегося внука спать? 3. В магазине внук требует купить понравившуюся ему игрушку. Как вы поступите? 4. Ваша внучка горько плачет. Как её успокоить? 5. В дневнике внука появилось замечание учителя. Ваши действия?)

Учитель. Наш конкурс продолжается. Каждый ребенок знакомится со своей бабушкой в раннем детстве (рассматривают фотографии бабушек в детстве). Давайте узнаем у участниц, какие песни они пели своим внукам и детям.

Итак, 2 –е задание: «Колыбельная для внуков». Бабушки поют внукам колыбельные песни, рассказывают сказки.



Подводятся итоги двух заданий конкурса, вручаются поощрительные призы.

Номер художественной самодеятельности.

Учитель. Дорогие участницы, следующее задание «Смотай клубок». Нужно показать свою разносторонность. Перед вами клубки ниток. Кто быстрее всех перемотает свой клубок в новый клубочек? (участники праздника подбадривают своих бабушек).

Учитель. Бабушки, участники нашего праздника, сумели сохранить молодость души, остроту ума, несмотря на трудности жизни. Говорят, что на наших женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к вам, своим внукам, заботу о вас. Отблагодарите их за это, нежно любите, не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми, чуткими к ним, своим любимым бабушкам.

Чтец 1.

Ходит в школу на собранья,

Варит бабушка бульон.

Ей за это каждый месяц

Носит деньги почтальон.

Чтец 2.

Если бабушка сказала:

«То не трогай, то не смей»,

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней.

Конкурс «Россыпи народной мудрости»

Учитель. Уважаемые бабушки, за вашу жизнь вам удалось много увидеть и услышать. Воспитывая своих детей и внуков, вы, очевидно, часто пользовались пословицами и поговорками. Поэтому с первым испытанием вы справитесь без труда. Вам необходимо закончить пословицу:

1. Хорошо тот воспитан... (кто трудом испытан).

2. Дерево сильно корнями... (человек - друзьями).
3. По одежке встречают... (по уму провожают).
4. Дареному коню... (в зубы не смотрят).
5. Вперед людей не забегай... (от людей не отставай).

Учитель. С пословицами вы справились. Теперь на очереди - загадки.

1. Вся дырявая, и злая, и кусачая такая.
Только бабушка с ней ладит, ей бока и трёт, и гладит. (Тёрка.)
2. Два братца, а сердце одно. (Ножницы.)
3. Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник.)
4. Маленький Ерофейка подпоясан коротенько,
По полу скок-скок и сел в уголок. (Веник.)
5. Дом без окон и закрыт, а внутри холодный,
Если рядом кот сидит, значит, кот голодный. (Холодильник.)

Конкурс «Вкусные рецепты»

Учитель. Приглашаю всех желающих хозяйшек и их внуков выполнить наше кулинарное задание. На подносе предложено несколько перевёрнутых карточек. На каждой из них написан определённый список продуктов, прочитав который, вы должны определить, какое блюдо можно приготовить с таким рецептом.

Предложенные продукты для заданий:

1. Капуста, картофель, лук, морковь, свекла, мясо. (борщ)
2. Молоко, яйцо, немного муки, щепотка соли, сахар, ложка растительного масла (блины).
3. Капуста, морковь, лук, рис, фарш, томат – паста (тефтели).
4. Баночка зелёного горошка, яйца, колбаса, картофель, огурцы, морковь, майонез (оливье).
5. Манная крупа, кефир, яйца, сахар, мука, сода, уксус, сливочное масло (манник).

Учитель. Все повара этого конкурса получают в качестве поощрений кулинарные приправы.

Конкурс «Домашнее задание»

Учитель. Нашим конкурсанткам было предложено испечь фирменный домашний пирог или торт. Мы нисколько не сомневаемся, что наши бабушки - прекрасные кулинары и дегустаторами будем все мы.

Участницы конкурса! Просим предоставить свои домашние блюда жюри (каждая бабушка рассказывает про свое блюдо).

Учитель.

Дорогие наши гости,
Мы приветствуем всех вас,
Чайная двери открыла
И накрыла стол для вас.
Чай с лимоном и печеньем
За беседу попьём.
И с улыбкой, тёплым словом
Время чудно проведём!
Не стесняйтесь, не скучайте,
Чай скорее наливайте.
Он нас заново рождает,
Согревает, освежает.
Золотистый и душистый,
Байховый, чёрный и чистый,
Призывает к угощению
К тёплому времяпрепровождению!
Давайте не будем времени терять,
А чай по кружкам разливать!
(участники праздника усаживаются за стол, наливают чай, пробуют блюда)



Учитель.

Пока вы угощаетесь, я начну говорить фразу известной пословицы, а вы закончите её продолжение.

- «Береги в доме добро, в чае...(тепло)».
- «Пей чай, не вдавайся в ...(печаль)».
- «Приходите к чаю – пирогами ...(угощаю)».
- «За чаем не ... (скучаем)».
- «Выпей чайку, забудешь...(тоску)».
- «Чем больше пожуёшь, тем больше...(проживёшь)».
- «Сладко пить, счастливо...(жить)».
- «Чай не пьёшь – какая сила? Чай попьёшь – другое...(дело)».

Учитель.

Гости дорогие, не забывайте, подливайте ещё чаю (самому активному участнику конкурса достаётся пачка ароматного чая).

Хорошо вам за кружкой чая? Особенно когда к чаепитию имеются конфетки и душевная беседа, правда? Посмотрите, кто это пожаловал к нам в гости, да это же Конфетка!

Конфетка. Всем глубокий поклон и лукошко с конфетами! Но корзинка моя не простая. Сладкие угощения в ней заряжены добротой и радостью. Пропустите лукошко по кругу, каждый должен взять конфету и с тёплыми словами преподнести её соседу (участники передают конфеты с лукошком по кругу, высказывая пожелания и комплименты рядом сидящему человеку).

Учитель. Дорогие наши бабушки, большое спасибо вам за активное участие в конкурсах. Вы сегодня ещё раз доказали, что умеете вкусно готовить, петь песни, рассказывать сказки. Умеете делать нас красивыми и счастливыми! Мы надеемся, что проведённые минуты вместе подарят вам частичку тепла, которое будет согревать вас осенними вечерами.

(Вручение благодарностей бабушкам за активное участие в празднике).

Фотографии проведенного внеурочного мероприятия «А ну-ка, бабушки».



